Français Langue Etrangère (Enseignement en contexte anglo-saxon)

Mention: Français Langue Etrangère [Master]

Infos pratiques

> Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale

> Formation à distance : Non

> Lien(s) vers des sites du diplôme : :

> Durée moyenne de la formation : M1 - Français Langue Etrangère (Enseignement en contexte anglo-saxon) : 354 h

Présentation

Présentation

Ce double diplôme (Master FLE, option PGCD) permet aux étudiants d'enseigner dans les écoles secondaires du Royaume-Uni.

Le PGCD (Post Graduate Certificate Diploma) ou PGCE (Post Graduate Certificate in Education) est le diplôme requis pour être recruté par un établissement britannique. Les candidats sont sélectionnés par une commission mixte parmi les étudiants anglicistes ou anglophones au cours de la première année de Master FLE. Le niveau d'anglais requis est le C1.

La première année d'études se déroule à Nanterre (inscription en Master FLE première année) ; la seconde année, au Royaume-Uni. Lors de sa seconde année d'études, l'étudiant s'inscrit administrativement dans l'université britannique d'accueil et à Nanterre en 2e année de Master FLE.

À l'issue de ces 2 années, l'étudiant qui a satisfait aux dispositions d'examen de chaque université se voit délivrer un Master FLE ainsi qu'un PGCE (Londres, Portsmouth) ou un PGDipEd (Birmingham), qui permet d'enseigner une ou deux langues vivantes dans toute école du monde à certifications britanniques (GCSE, A-levels)

L'entrée dans ce double programme est soumise à des épreuves de sélection qui ont lieu lors de la première année de Master. La maîtrise d'une deuxième langue étrangère (espagnol, allemand,...), même à un niveau intermédiaire (A2-B1), est préconisée.

Les étudiants citoyens de l'UE admis aux Universités de Londres, de Birmingham ou de Portsmouth à la rentrée peuvent obtenir du gouvernement anglais une bourse pouvant aller jusqu'à £27,000 (montant susceptible d'évolution). Les frais d'inscription sont d'environ £9000 (montant susceptible d'évolution) dans les universités anglaises partenaires de Nanterre. Il est en outre possible d'obtenir des bourses du CROUS et des Conseils Régionaux, ainsi que des aides à la mobilité auprès des Relations Internationales de l'Université Paris Nanterre. Pour obtenir le QTS anglais (Qualified Teacher Status) qui valide un PGCE, l'étudiant doit, à la suite de son PGCE ou de son PGDipEd, travailler un an comme NQT (Newly Qualified Teacher) dans une école du Royaume-Uni.

Objectifs

- préparer des plans de cours (schemes of work)
 conformément à une méthodologie anglo-saxonne
 d'enseignement des langues et aux instructions du
 Curriculum anglais;
- constituer à partir de sites internet (et en équipe) les ressources pédagogiques nécessaires pour les cours;
- assurer à un groupe d'élèves le soutien (psychopédagogique) requis en école anglaise (« pupil's care»);
- · enseigner deux langues vivantes ;
- renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les chefs d'établissement, les collègues et les parents lors de conseils de classe et de rencontres parents/professeurs.

Savoir-faire et compétences

Aussi, les compétences et connaissances développées et travaillées sont diverses, en fonction des besoins et attentes de chacun des publics accueillis dans les trois itinéraires. De manière générale, voici les principaux objectifs :

- capacité à élaborer du matériel pédagogique, à animer une classe de langue, à évaluer les contenus enseignés
- capacité à enseigner deux langues vivantes (français + une autre langue) dans toute école secondaire britannique du monde préparant aux diplômes du GCSE (General Certificate of Secondary Education) et du A-Level (baccalauréat anglais)

Organisation

En master 1, la formation se déroule à Paris Nanterre sur 2 semestres de 30 ECTS chacun.

Elle a en principe lieu sur deux jours et demi : du mercredi à midi au vendredi soir.

En master 2, la formation se déroule dans l'une de nos universités partenaires en Grande Bretagne :

- · l'Université de Birmingham
- · l'Université de Londres
- · l'Université de Porthmouth

À l'issue du parcours, l'étudiant/e obtient une double certification : le PGCD et le Master FLE.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Admission

Conditions d'admission

Master 1:

monmaster.gouv.fr

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale

1. Recrutement uniquement sur dossier pour tous (sans épreuve écrite et/ou orale)

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

| Mentions de Licences conseillées :

Licence Sciences du langage, Lettres, Humanite#s, LLCER (anglais, espagnol), Langues Étrangères Applique#es (anglais-espagnol)

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

| En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Pour les étudiants étrangers, une solide mai#trise du franc#ais : niveau C1 à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression (DALF...))

Un parcours FLE effectué au niveau de la licence est recommande# ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE

Une solide mai#trise de l'anglais (niveau C1) (et, en outre, pour les e#tudiants e#trangers, une maîtrise du franc#ais : niveau C1 à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression)

Un parcours en didactique du FLE au niveau Licence ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE est recommande#

| En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants : Expe#rience souhaitée : expérience de l'enseignement des langues en France ou a# l'e#tranger, expe#rience de l'enseignement du franc#ais, langue étrangère ou e#tudes ou stages en France ou a# l'e#tranger, en particulier assistanat au Royaume-Uni

| Est/sont également apprécié/e/s :

Un parcours en didactique du FLE effectué au niveau la licence est recommande# ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

Pie#ce justificative du niveau C1 en anglais (TOEFL ou test e#quivalent)

Pour les étudiants étrangers : pièce justificative de type DALF du niveau C1 en français dans toutes les compétences : à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression

Master 2 :

Pas de recrutement externe en M2.

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Et après

Fiches métiers ROME

- > E1108: Traduction, interprétariat
- > G1202: Animation d'activités culturelles ou ludiques
- > K2103: Direction d'établissement et d'enseignement
- > K2111: Formation professionnelle
- > E1105: Coordination d'édition

Contact(s)

> Marie Beillet

Responsable pédagogique mbeillet@parisnanterre.fr

Programme

M1 - Français Langue Etrangère (Enseignement en contexte anglo-saxon)

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
LIC Condementary on francia langua étrangère et capanda	ur					45
UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde	UE					15
4L7FI01P - Méthodologie de la didactique	EC					4,5
4L7FI02P - Evaluation en FLE/S	EC					4,5
4L7FI03P - Didactique de l'oral & phonétique	EC					4,5
4L7FI04P - Les métiers du FLE/S : emplois, organismes, tendances	EC					1,5
UE Fondamentaux - Préparation au concours du PGCE	UE					6
4L7FP01P - Didactique en contexte anglo-saxon	EC					3
Enseigner le français et les langues en contextes anglophones	EC					3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Cours en anglais	UE					4,5
	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4V7AVOIP - Anglophone voices across the globe	EC					4,5
4V7AMIPP - Minorities, Identities and places in the US	EC					4,5
4V7AFICP - Fiction on Film	EC					4,5
4V/ACICE - FICTION ON FINITI	LC					4,3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Langue étrangère L2 (Apprentissage LV, pre#paration d'une certification) 1 élément(s) au choix parmi 2 :	UE					3
4L7FP07P - Espagnol	EC					3
4L7FP06P - Allemand	EC					3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					
UE Préparation PGCE	UE					
4L7FP08P - Préparation concours PGCE - oral / mise à niveau en mathématique	EC					
Semestre 8	Nature	СМ	TD	TP	EAD	Crédits
	Nature	СМ	TD	TP	EAD	Credits 13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE	СМ	TD	TP	EAD	13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde	UE	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues	UE	CM	TD	TP	EAD	13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde	UE	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues	UE UE EC	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe	UE UE EC EC	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE UE EC EC EC UE	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français	UE UE EC EC	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8Fl01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8Fl02P - Grammaire contemporaine 4L8Fl03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5 :	UE UE EC EC UE	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5 13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5 : 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique	UE UE EC EC UE UE	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5 13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5: 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique 4L8SF01P - Pragmatique	UE UE EC EC UE	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5 13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5 : 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique 4L8SF01P - Pragmatique	UE UE EC EC UE UE	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5 13,5 13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5 : 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique 4L8SF01P - Pragmatique 4V8ATFPP - Transcultural forms of the poetics	UE UE EC EC UE UE EC EC EC	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5 13,5 13,5 3 4,5 4,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5 : 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique 4L8SF01P - Pragmatique	UE UE EC EC UE UE EC EC	СМ	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5 13,5 13,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5 : 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique 4L8SF01P - Pragmatique 4V8ATFPP - Transcultural forms of the poetics 4V8ARTVP - The New Conversation on Race in America in 2 TV Series	UE UE EC EC UE UE EC EC EC EC EC	CM	TD	TP	EAD	13,5 4,5 4,5 4,5 13,5 13,5 3 4,5 4,5 4,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5 : 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique 4L8SF01P - Pragmatique 4V8ATFPP - Transcultural forms of the poetics 4V8ARTVP - The New Conversation on Race in America in 2 TV Series 4V8ABCSP - British and Commonwealth studies UE Développer ses compétences linguistiques UE Langue étrangère L2 (Apprentissage LV, préparation d'une certification)	UE UE EC EC UE UE EC EC EC EC EC EC	CM	TD	TP	EAD	13,5 4,5 4,5 4,5 13,5 13,5 3 4,5 4,5 4,5 4,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5 : 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique 4L8SF01P - Pragmatique 4V8ATFPP - Transcultural forms of the poetics 4V8ARTVP - The New Conversation on Race in America in 2 TV Series 4V8ABCSP - British and Commonwealth studies UE Développer ses compétences linguistiques UE Langue étrangère L2 (Apprentissage LV, préparation d'une certification) 1 élément(s) au choix parmi 2 :	UE UE EC EC UE	CM	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5 13,5 13,5 3 4,5 4,5 4,5 4,5
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde 4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues 4L8FI02P - Grammaire contemporaine 4L8FI03P - Culture /interculturel en classe UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Cours en anglais / cours en français 3 élément(s) au choix parmi 5 : 4L8SF02P - Ingénierie pédagogique 4L8SF01P - Pragmatique 4V8ATFPP - Transcultural forms of the poetics 4V8ARTVP - The New Conversation on Race in America in 2 TV Series 4V8ABCSP - British and Commonwealth studies UE Développer ses compétences linguistiques UE Langue étrangère L2 (Apprentissage LV, préparation d'une certification)	UE UE EC EC UE	CM	TD	TP	EAD	13,5 13,5 4,5 4,5 4,5 13,5 13,5 3 4,5 4,5 4,5

UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE	1,5
UE Expériences de terrain	UE	1,5
4L8FI06P - Implication en FLE dans une association	EC	1,5