

# Histoire et sciences sociales du politique

## Mention : Histoire [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Facultatif
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 - Histoire et sciences sociales du politique : 276 h
  - M2 - Histoire et sciences sociales du politique : 192 h

## Présentation

### Présentation

Ce parcours associe à l'histoire d'autres sciences sociales qui développent elles aussi des outils et des méthodes pour la connaissance de la politique dans un passé proche ou lointain. Il s'adresse à des étudiants d'histoire qui désirent s'initier aux démarches de la sociologie, de la science politique et de l'anthropologie, et à des étudiants venus de ces disciplines qui s'intéressent à des terrains situés dans le passé, et qui pourront ainsi utiliser les ressources méthodologiques de la science historique.

L'implication des étudiant(e)s dans des projets de valorisation de leurs recherches personnelles ou d'enquêtes collectives est au cœur de cette formation.

### Objectifs

Cette approche vise à former les étudiants et étudiantes aux spécificités disciplinaires comme aux espaces communs de savoirs construits par une interdisciplinarité empirique. Elle permet de faire progresser l'intelligibilité des sociétés anciennes et plus contemporaines par la

diversité des lectures intégrant les temporalités, les échelles et les objets. L'objectif visé est l'acquisition de compétences transférables dans le domaine de la recherche comme dans celui de fonctions plus opérationnelles sur le traitement et le croisement des sources dans un environnement désormais numérique.

### Savoir-faire et compétences

Les principaux savoir faire travaillés dans le cadre de cette formation sont les suivants :

- collecte et traitement qualitatif et quantitatif de données complexes
- élaboration d'une bibliographie
- rédaction et édition d'un mémoire long et composite aux normes scientifiques
- édition d'un blog
- compréhension écrite et orale, expression orale et écrite dans une langue étrangère

Compétences transversales :

- collecte et analyse d'une masse d'informations
- développement de l'esprit critique et des capacités de synthèse
- capacités de rédaction et édition
- se positionner dans un milieu professionnel

### Les + de la formation

- un encadrement individuel par le directeur ou la directrice de recherche
- la possibilité de réaliser une recherche sur le sujet de son choix du fait des spécialisations variées d'une équipe enseignante étoffée
- un blog du master d'histoire de Nanterre organisé et alimenté par les étudiant(e)s qui rendra visible leurs projets et réalisations.
- l'apprentissage de la gestion de données numériques
- le développement de produits de valorisation de la recherche

# Organisation

L'enseignement associe des cours de méthodologie de la recherche, un séminaire commun de sciences sociales du politique et des séminaires au choix en fonction de la période et des thèmes choisis.

L'étudiant(e) réalise du M1 au M2 un mémoire de recherche et développe chaque année un produit de valorisation de cette recherche.

## Contrôle des connaissances

---

### Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants du site de l'université, Rubrique "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

### Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque EC dans la brochure du master à la rubrique "Modalités de contrôle". Pas de modalité spécifique en général

### Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants de l'Université, à la rubrique : "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

# Admission

## Conditions d'admission

---

### Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire

histoire de l'art et archéologie (option histoire)

géographie (option histoire)

Humanités

Sciences sociales

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir assimilé les grands repères de l'histoire, dans les quatre périodes historiques, sans cependant avoir nécessairement tout étudié. Il suffit d'avoir eu un cours, au moins, dans une des quatre périodes. - Savoir repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste. Savoir penser un problème historique et le formuler sous le mode d'une problématisation claire et concise.

- Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...). Maîtriser la notion de source historique et en connaître la diversité

- Savoir mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.

- Savoir mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différents domaines de la recherche historique :

économique, social, culturel, histoire du genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, histoire religieuse, anthropologie, politique, etc.

- Savoir utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine. Savoir rédiger une bibliographie.

Est/sont également apprécié/e/s :

Une maîtrise des langues (vivantes voire anciennes) est très appréciée-et très utile.

En matière de compétences acquises et/ou à approfondir, les éléments suivants seront également pris en compte :

- acquis dans d'autres disciplines des sciences sociales  
- compétences transversales en matière de recherche-action et projets interdisciplinaires

- pratique du travail collaboratif

#### Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire

histoire de l'art et archéologie (option histoire)

géographie (option histoire)

Humanités

Sciences sociales

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir assimilé les grands repères de l'histoire, dans les quatre périodes historiques, sans cependant avoir nécessairement tout étudié. Il suffit d'avoir eu un cours, au moins, dans une des quatre périodes.
- Savoir repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste. Savoir penser un problème historique et le formuler sous le mode d'une problématisation claire et concise.
- Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...). Maîtriser la notion de source historique et en connaître la diversité
- Savoir mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Savoir mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différents domaines de la recherche historique : économique, social, culturel, histoire du genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, histoire religieuse, anthropologie, politique, etc.
- Savoir utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine. Savoir rédiger une bibliographie.

Est/sont également apprécié/e/s :

Une maîtrise des langues (vivantes voire anciennes) est très appréciée-et très utile.

En matière de compétences acquises et/ou à approfondir, les éléments suivants seront également pris en compte :

- acquis dans d'autres disciplines des sciences sociales
- compétences transversales en matière de recherche-action et projets interdisciplinaires
- pratique du travail collaboratif

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

- mentions de licence conseillées : histoire, anthropologie, sociologie, sciences politiques, géographie, langues

## Et après

### Poursuite d'études

---

- sortie à bac + 5
- doctorat d'histoire
- préparation des concours de l'enseignement primaire et secondaire
- préparation des concours des bibliothèques et du patrimoine
- préparation des concours de la fonction publique territoriale dans le secteur de la culture

### Insertion professionnelle

---

Secteurs d'activité :

Etablissements scolaires du premier et second degré, publics, privés // Collectivités territoriales // Bibliothèques // Organismes de recherche // Organismes culturels // Etablissements publics // Fondations // ONG // entreprises

Métiers :

Enseignant // Professeur du second degré // Enseignant chercheur // Directeur de bibliothèque // Documentaliste // Archiviste // Responsable culturel

# Programme

## M1 - Histoire et sciences sociales du politique

### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					15
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					6
Méthodologie de la recherche (histoire et sciences sociales)	EC	12				3
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
Sources de l'histoire antique	EC		24			3
Sources de l'histoire médiévale	EC		24			3
Sources de l'histoire moderne	EC		24			3
Sources de l'histoire contemporaine	EC		24			3
UE Approfondir en séminaire	UE					9
Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales	EC	24				4,5
1 élément(s) au choix parmi 10 :						
4H7HC004 - Histoire grecque	EC	24				4,5
4H7HC005 - Histoire romaine	EC	24				4,5
4H7HC006 - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI	EC	24				4,5
4H7HC007 - Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI	EC	24				4,5
4H7HM004 - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)	EC	24				4,5
4H7HM005 - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)	EC	24				4,5
4H7HM006 - Histoire du politique (19e-20e s.)	EC	24				4,5
4H7HM007 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)	EC	24				4,5
4H7HM008 - Histoire des relations et circulations internationales	EC	24				4,5
4H7HM009 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation	EC	24				4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Elargir ses compétences	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4U7BSEMP - Banque de séminaires S7	EC					4,5
Actualité de la recherche	EC					4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Langue vivante	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Histoire en anglais SI	EC		24			3
Histoire en espagnol SI	EC		24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE Participer à la vie de sa formation et travailler à son insertion professionnelle	UE					1,5
Recherche-action S7	EC		12			1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					7,5
UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise	UE					7,5
Travail préparatoire du mémoire personnel de recherche	EC					4,5
Expertise, usage des données quantitatives	EC		12			3

### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					12
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					3
Atelier d'écriture HSP	EC	12				3
UE Approfondir en séminaire	UE					9
Séminaire pluridisciplinaire de sciences sociales	EC	24				4,5
1 élément(s) au choix parmi 10 :						
4H8HC002 - Histoire romaine	EC	24				4,5
4H8HC003 - Histoire grecque	EC	24				4,5
4H8HC004 - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SP	EC	24				4,5
4H8HC005 - Pouvoirs et savoirs en Occident au Moyen Âge	EC	24				4,5

4H8HM002 - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP	EC	24	4,5
4H8HM003 - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP	EC	24	4,5
4H8HM004 - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP	EC	24	4,5
4H8HM005 - Histoire des guerres et des combattants SP	EC	24	4,5
4H8HM006 - Histoire des empires SP	EC	24	4,5
4H8HM007 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP	EC	24	4,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE		9
UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise	UE		9
Mémoire personnel de recherche	EC		6
Expertise, gestion des données quantitatives	EC	12	3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE		4,5
UE Elargir ses compétences	UE		4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE		3
UE Langue vivante	UE		3
1 élément(s) au choix parmi 2 :			
Histoire en anglais SP	EC	24	3
Histoire en espagnol SP S8	EC	24	3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE		1,5
UE Projet personnel	UE		1,5
Recherche-action S8 HSSP	EC	12	1,5

## M2 - Histoire et sciences sociales du politique

### Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					12
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
Historiographie ancienne	EC		24			3
Historiographie médiévale	EC		24			3
Historiographie moderne	EC		24			3
Historiographie contemporaine	EC		24			3
UE Approfondir en séminaire	UE					9
2 élément(s) au choix parmi 11 :						
4H9HC006 - Histoire grecque	EC					4,5
4H9HC007 - Histoire romaine	EC					4,5
4H9HC008 - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SI	EC					4,5
4H9HC009 - Structures ecclésiales et vie religieuse au Moyen Âge SI	EC					4,5
Séminaire interdisciplinaire des mondes anciens et médiévaux2	EC	24				4,5
4H9HM005 - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.)	EC	24				4,5
4H9HM006 - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.)	EC	24				4,5
4H9HM007 - Histoire du politique (19e-20e s.)	EC	24				4,5
4H9HM008 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.)	EC	24				4,5
4H9HM009 - Histoire des relations et circulations internationales	EC	24				4,5
4H9HM010 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation	EC	24				4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Élargir ses compétences	UE					4,5
4U9BSEMP - Banque de séminaires S9	EC					4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Histoire en anglais SI	EC		24			3
Histoire en espagnol SI	EC		24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
UE Projet personnel	UE					1,5
Recherche action S9 HSSP	EC		12			1,5

<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					9
UE Conduire un travail de recherche mobilisant la recherche et l'expertise	UE					9
Stage d'immersion S9 HSSP	EC					1,5
Travail préparatoire au mémoire personnel de recherche S9 HSSP	EC					7,5
<b>Semestre 10</b>	<b>Nature</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>EAD</b>	<b>Crédits</b>
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					9
UE Approfondir en séminaire	UE					9
2 élément(s) au choix parmi 10 :						
4H8HC002 - Histoire romaine	EC	24				4,5
4H8HC003 - Histoire grecque	EC	24				4,5
4H8HC004 - Les empires du haut Moyen Âge (mondes latin et islamique) SP	EC	24				4,5
4H8HC005 - Pouvoirs et savoirs en Occident au Moyen Âge	EC	24				4,5
4H8HM002 - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP	EC	24				4,5
4H8HM003 - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP	EC	24				4,5
4H8HM004 - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP	EC	24				4,5
4H8HM005 - Histoire des guerres et des combattants SP	EC	24				4,5
4H8HM006 - Histoire des empires SP	EC	24				4,5
4H8HM007 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP	EC	24				4,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					16,5
UE Conduire un travail personnel de recherche	UE					16,5
Mémoire personnel de recherche S10 HSSP	EC					15
Soutenance et valorisation S10 HSSP	EC					1,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Langue vivante	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
Histoire en anglais SP	EC		24			3
Histoire en espagnol SP	EC		24			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE Projet personnel	UE					1,5
Recherche action S10 HSSP	EC		12			1,5