

DU Handicap – pratiques et recherche

Mention : Handicap – pratiques et recherche [DU]

Infos pratiques

- Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- Durée : 1 an
- ECTS : 30
- Ouvert en alternance : Non
- Formation accessible en : Formation continue
- Formation à distance : Facultatif
- Durée moyenne de la formation :
DU Handicap – pratiques et recherche : 100 h

- Les aspects pédagogiques et les processus de socialisation (correspondant à l'UE 5 # 5 ECTS)
- Rédaction d'un mémoire (correspondant à l'UE 6 # 10 ECTS)

La durée du DU Handicap est de 100 heures réparties sur 12 mois incorporant les périodes de vacances universitaires.

54 heures de cours sont dispensées en e-Learning et 46 heures (3 regroupements de 2 jours) sont à suivre sur site (ou suivis à distance).

De plus, chaque module implique un temps de travail personnel d'environ 30 heures (par UE et pour chaque semestre, sauf l'UE6 qui concerne le mémoire).

Les UE 3, 4 et 6 ainsi que les bilans ont lieu en regroupement sur site (ou suivis à distance).

Présentation

Présentation

Le DU Handicap est une formation ouverte à distance qui concerne tous les types de handicap. Les enseignements insistent sur la prise en compte de la personne, de ses proches et des professionnels, de la naissance à l'âge adulte.

Le DU « Handicap : pratiques et recherches » fournit des apports théoriques et pratiques en sciences humaines et sociales (psychologie, sciences de l'éducation, sociologie, droit, anthropologie, histoire...) avec une dimension internationale concernant les situations de handicap à tous les âges de la vie, les processus inclusifs, l'accessibilité, la vie psychique et relationnelle.

- Il est organisé en 6 UE (3 UE par semestre) : Les concepts du handicap : approche pluridisciplinaire (correspondant à l'UE1 # 5 ECTS)
- Clinique du handicap : approche psychologique (correspondant à l'UE 2 # 5 ECTS)
- Méthodologie du travail universitaire (1) (correspondant à l'UE 3 # 2 ECTS)
- Méthodologie du travail universitaire (2) (correspondant à l'UE 4 # 3 ECTS)

Les objectifs de la formation sont de :

- Permettre à des personnes qui souhaitent préparer une poursuite d'études dans le champ du handicap, ou reprendre des études en master dans le domaine des sciences humaines et sociales, d'acquérir les compétences académiques (théoriques, méthodologiques)
- Permettre à des acteurs déjà engagés personnellement, professionnellement ou au sein d'associations dans le domaine du handicap d'acquérir des connaissances actualisées leur permettant de faire évoluer leurs actions et leurs réflexions

Le DU est conçu pour permettre aux stagiaires de bénéficier de l'articulation des différents points de vue et connaissances sur le handicap, à partir de l'expérience et des travaux de chercheurs, de professionnels, de personnes concernées par le handicap (parent, personne en situation de handicap, fratrie, famille élargie).

Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, au programme, aux compétences visées et aux débouchés, veuillez vous référer à la fiche formation en ligne :

<https://www.parisnanterre.fr/formation/>

Les compétences visées par la formation se trouvent dans la fiche RNCP accessible depuis la fiche formation (encadré « Supports pédagogiques formation tout au long de la vie »).

Cette formation est proposée :

en formation continue.

En mixte présentiel/distance.

Admission

Capacité d'accueil

Formation continue - 30 personnes.

Et après

Fiches métiers ROME

> K1104: Psychologie

Contact(s)

> Laurence Joselin

Responsable pédagogique

ljoselin@parisnanterre.fr

Programme

DU Handicap – pratiques et recherche

Semestre 1 DU Handicap – pratiques et recherche

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE 1 : Le concept de handicap : approche pluridisciplinaire | UE | | | | 20 | 5 |
| 4PHDPRED - EC1 : Présentation générale | EC | | | | 1 | |
| 4PHDAPPD - EC2 : Approche du handicap par le droit (contexte national et international) | EC | | | | 3 | |
| EC3 : Politiques nationale et internationale sur les questions relatives au handicap (classification, chartre des droits des personnes handicapées) | EC | | | | 3 | |
| EC4 : Enjeux de l'école inclusive | EC | | | | 2 | |
| EC5 : Les pratiques d'accompagnement d'éducation de soin et de loisirs | EC | | | | 3 | |
| EC6 : Perspectives historiques, anthropologiques, sociologiques et représentation sociale | EC | | | | 4 | |
| 4PHDDISD - EC 7 : Les disability studies | EC | | | | 2 | |
| EC8 : Bilan et évaluation de l'UE | EC | | | | 2 | |
| UE 2 : Clinique du handicap : approche psychologique | UE | | | | 20 | 5 |
| 4PHDLIED - EC1 : Liens et transmissions psychiques à l'épreuve du handicap | EC | | | | 2 | |
| 4PHDANND - EC2 : Annonce du handicap de l'anténatal à l'âge adulte | EC | | | | 3 | |
| EC3 : Impact du handicap sur la construction identitaire du sujet | EC | | | | 4 | |
| EC4 : Impact du handicap sur la famille : les parents, les frères et soeurs et la famille élargie | EC | | | | 3 | |
| EC5 : Impact du handicap dans les liens aux professionnels (médical + social éducatif) | EC | | | | 4 | |
| EC6 : Groupe de parole psychothérapies | EC | | | | 2 | |
| EC7 : Bilan et évaluation de l'UE | EC | | | | 2 | |
| UE 3: Méthodologie du travail universitaire 1 | UE | | 10 | | 10 | 2 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4PHDRECP - EC1 : Recherche utilisation et analyse des documents (base de données, hiérarchisation des sources, références bibliographiques) présentiel | EC | | 2 | | | |
| 4PHDRECD - EC1 : Recherche utilisation et analyse des documents (base de données, hiérarchisation des sources, références bibliographiques) Distance | EC | | | | 2 | |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| EC2 : Lire comprendre commenter et rendre compte des documents Présentiel | EC | | 3 | | | |
| EC2 : Lire comprendre commenter et rendre compte des documents Distance | EC | | | | 3 | |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| EC3 : Méthodologie du mémoire Présentiel | EC | | 5 | | | |
| EC3 : Méthodologie du mémoire Distance | EC | | | | 5 | |
| Semestre 2 DU Handicap – pratiques et recherche | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE 4: Méthodologie du travail universitaire 2 | UE | | 10 | | 10 | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4PHDQUEP - EC1 : Questionnaires, entretiens, observations de recherche Présentiel | EC | | 5 | | | |
| 4PHDQUED - EC1 : Questionnaires, entretiens, observations de recherche Distance | EC | | | | 5 | |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| EC2 : Méthodologie du mémoire Présentiel | EC | | 5 | | | |
| EC2 : Méthodologie du mémoire Distance | EC | | | | 5 | |
| UE 5 : Situation de handicap : aspects pédagogiques et processus de socialisation aux différents âges de la vie | UE | | | | 20 | 5 |
| 4PHDCOND - EC1 : Connaissance des dispositifs scolarisation | EC | | | | 2 | |
| EC2 : L'évaluation des besoins éducatifs particuliers (outils-projets, guides d'évaluation...et mise en œuvre) | EC | | | | 2 | |
| 4PHDMEVD - EC 3 : Les métiers (AVS, éducateur, professeur des écoles) et leurs évolutions | EC | | | | 2 | |
| EC4 : Apprentissages et méthodes pédagogiques des élèves : enjeux pédagogiques | EC | | | | 8 | |
| EC5 : Les vécus de l'éducation inclusive passage au milieu inclusif | EC | | | | 4 | |
| EC6 : Bilan et évaluation de l'UE | EC | | | | 2 | |
| UE 6 : Rédaction du mémoire | UE | | 20 | | 20 | 10 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |

4PHDRMEP - EC1 : Rédaction du mémoire Présentiel
4PHDRMED - EC1 : Rédaction du mémoire Distance

EC 20
EC 20