

# Clinique de la formation

## Mention : Sciences de l'éducation [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue (contrat de professionnalisation), Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :  
M1 Clinique de la formation : 374 h  
M2 Clinique de la formation : 317 h

## Présentation

### Présentation

Le parcours de master de sciences de l'éducation "clinique de la formation" forme des professionnel.le.s de haut niveau dans les métiers dits "du lien" (enseignement, travail social, soin, animation, formation...) à partir de la démarche clinique d'orientation psychanalytique telle que nous la développons en sciences de l'éducation. Celle-ci permet avant tout d'apprendre à repérer les soubassements inconscients de son mode de fonctionnement et les dynamiques des groupes dans lesquels on est impliqué.e. Elle est donc un outil puissant pour, dans un premier temps, construire sa place et sa pratique dans les différents champs où la relation est en jeu puis, dans un deuxième temps, accompagner des professionnel.le.s à le faire

## Objectifs

- Pour former et se former

- Pour mieux accompagner les publics (élèves, patients, usagers) dont on a la charge et les professionnel.le.s qui les accompagnent
- Pour mieux comprendre son fonctionnement en situation professionnelle et construire sa pratique de façon plus pertinente
- Pour comprendre le fonctionnement d'un groupe ou d'une équipe, dans une perspective d'animation, de formation, d'accompagnement ou d'encadrement

## Savoir-faire et compétences

- La compétence principale visée dans ce parcours consiste à repérer les enjeux psychiques et institutionnels des pratiques dans les métiers dits "du lien" (travail social, santé, enseignement, accompagnement, animation etc.) et de réinvestir cette prise de conscience dans divers espaces : soit dans une pratique dite "clinique" destinée à accompagner d'autres professionnel.le.s à éclairer leur propre pratique (animation de groupe d'analyse de pratiques, intervention dans une institution, accompagnement d'équipe) ; soit en mettant en place des pratiques destinées aux usager.ère.s (groupe de parole, ateliers à médiation, etc.) ; soit en modifiant leur positionnement au sein de l'institution (développement d'une pratique en libéral, passage à une position d'encadrement, etc.) ; soit, enfin, en développant un projet de recherche. Elle passe par les savoir-faire suivants :
  - formaliser une problématique, des hypothèses et un protocole de recherche, et en rendre compte dans un rapport, un mémoire de recherche ou professionnel ;
  - concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs ;
  - animer et réguler des groupes en milieu professionnel, éducatif ou formatif.
  - accompagner et/ou encadrer des équipes

## Organisation

Chaque année du master valide 60 ECTS et peut se faire en deux ans, notamment pour les étudiant.e.s en situation de travail. Des organisations spécifiques peuvent être

étudiées en terme d'étalement dans le temps (master en trois ans par exemple). Une présence régulière sur les deux jours de cours prévus chaque semaine est nécessaire.

# Admission

## Conditions d'admission

### Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous mais la participation à une réunion d'information (voir ci-dessous) est très vivement recommandée afin de le réaliser en adéquation avec les exigences de la formation. Il doit notamment rendre compte d'une expérience professionnelle dans le champ de métiers dit du lien et témoigner d'une certaine sensibilité aux mouvements inconscients à travers l'analyse de situation qui est demandée en pièce spécifique. Les dossiers ne comprenant pas cette analyse de situation ne seront pas traités.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

### Mentions de Licences conseillées :

Sciences de l'éducation. Psychologie. Sociologie. Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie. Arts du spectacle. Philosophie.

Les candidat.e.s titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Capacité d'écriture et d'élaboration de l'expérience attestée notamment par une analyse de situation de travail écrite rendant compte des capacités élaboratives et réflexives des candidat.e.s (voir ci-dessous).

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Sensibilisation réelle aux dimensions inconsciente et groupale, à son propre fonctionnement inconscient dans

les processus éducatifs et formatifs et à son rapport au groupe.

- Expérience professionnelle réelle dans les métiers dits « du lien » (enseignement, formation, travail social, soin, animation socio-culturelle, etc.).

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-Spécification des acquis et projet: une analyse de situation professionnelle dans laquelle le.la candidat.e a été impliquée. Cette analyse, qui peut s'appuyer sur les acquis de l'EC « approche clinique de la relation éducative » pour les candidat.e.s issu.e.s de la L3 de sciences de l'éducation, doit rendre compte des capacités élaboratives et réflexives des candidat.e.s et de leur prise de conscience de leurs propres mouvements inconscient.e.s. Pour la réaliser, le.la candidat.e est invité.e à suivre les consignes suivantes: "essayez de décrire finement le contexte, ce qui s'est passé entre les acteurs, ce que vous avez ressenti, ainsi que les questions que vous vous posez et les liens que vous faites avec ce que vous comprenez de votre fonctionnement 'inconscient et de votre rapport au groupe. Bien sûr, vous préservez surtout l'anonymat des personnes et si possible des institutions. Un approfondissement théorique n'est pas demandé à ce stade. Il peut même être contre-productif s'il vous empêche d'être attentif.ve à vous-même. Si vous avez des questions sur cet écrit, vous pourrez venir nous rencontrer lors des réunions d'information, notamment celles du 11 février et du 15 avril 2021 (voir site du département des sciences de l'éducation et site de la formation [www.cliniquedurapportausavoir.org](http://www.cliniquedurapportausavoir.org) sur lequel vous trouverez de nombreuses informations - en vous inscrivant et demandant votre adhésion au groupe "candidat.e à l'entrée au master" vous pourrez en outre poser les différentes questions que vous pourriez avoir)".

### Master 2 :

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission): Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidat.e.s retenu.e.s après l'examen des dossiers de candidature sont convié.e.s à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) : Master mention sciences de l'éducation parcours clinique de la formation.

Les candidat.e.s titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- connaissances théoriques des phénomènes inconscients, groupaux et institutionnels dans les métiers du lien (clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation, psychanalyse groupale, théorie de l'intervention, psychosociologie clinique)
- capacités d'écriture et d'analyse des situations rencontrées
- maîtrise des outils méthodologiques de la démarche clinique (entretien clinique de recherche et observation clinique)

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- capacité attestée à animer un groupe de formation ou d'analyse des pratiques
- capacité à se situer dans une institution

Est également apprécié : Une expérience groupale de type psychanalytique est un atout.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-Spécification des acquis et projet:

Projet de mémoire de M2 (maximum 5 pages) en lien avec le projet professionnel et avec les objectifs, contenus et attendus du Master « clinique de la formation ». Pour l'élaboration de ce projet, il est vivement conseillé de venir rencontrer l'équipe pédagogique lors des réunions d'information, notamment celles du 11 février et du 15 avril 2021 (voir site du département des sciences de l'éducation). Il est également possible de consulter le site de la formation ([www.cliniquedurapportausavoir.org](http://www.cliniquedurapportausavoir.org)) sur lequel se trouvent de nombreuses informations, de s'y inscrire et de demander son adhésion au groupe "candidat.e à l'entrée au master" afin d'y poser ses différentes questions. Merci de bien noter qu'il sera très difficile à l'équipe de donner des informations en-dehors de ces canaux.

## Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

## Et après

### Poursuite d'études

Les étudiant.e.s qui le souhaitent peuvent, sur présentation d'un projet et après accord d'un directeur.trice de recherche, poursuivre en doctorat.

### Insertion professionnelle

Le parcours clinique de la formation conduit à des emplois d'encadrement, de formation et d'expertise. Il vise plus particulièrement à permettre d'intervenir auprès d'équipes et à proposer des accompagnements, au nom d'une institution ou en libéral.

### Fiches métiers ROME

- > K1401: Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > K1403: Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire
- > K2101: Conseil en formation
- > K2111: Formation professionnelle

## Contact(s)

### Autres contacts

M1 : David FAURE + Konstantinos MARKAKIS

M2 : Françoise HATCHUEL

# Programme

## M1 Clinique de la formation

### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE Processus éducatifs et formatifs inconscients et groupaux 4P7CLANP - Analyse des pratiques professionnelles	UE EC					9 4,5
4P7CLGRP - Groupes et inconscients	EC					4,5
UE Outils et démarches professionnels 4P7CLDIP - Dispositifs et pédagogies en formation d'adultes 4P7CLINP - L'intervention psychosociologique : approche clinique	UE EC EC					9 4,5 4,5
UE Outils et démarche de recherche 4P7CLCOP - Concepts et méthodologies cliniques	UE EC					3 3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Mise en place du projet 4P7CLACP - Accompagnement et découverte du monde professionnel 4P7CLMEP - Construction du projet de mémoire	UE EC EC					4,5 3 1,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Ouverture internationale CLFO 1 4P7CLOUP - Ouverture internationale CLFO 1	UE EC					3 3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE Participation à la vie du campus et de la formation 4P7CLPAP - Participation à la vie du campus et de la formation 1	UE EC					1,5 1,5

### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					13,5
UE Processus éducatifs et formatifs inconscients et groupaux 4P8CLDIP - Diversité des sciences de l'éducation 1	UE EC					3 3
UE PEF : enjeux inconscients et groupaux 4P8CLANP - Analyse institutionnelle des pratiques	UE EC					3 3
UE Outils et démarches professionnels 4P8CLPSP - Psychanalyse, éducation et formation	UE EC					4,5 4,5
UE Outils et démarches de recherche 4P8CLENP - Entretien clinique de recherche	UE EC					3 3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					12
UE Stage, construction et écriture du mémoire 4P8CLREP - Régulation et accompagnement de la posture 4P8CLCOP - Construire son projet et s'autoriser 1 4P8CLMEP - Stage et Mémoire (réécriture)	UE EC EC EC					12 3 3 6
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5

#### UE Diversification

1 élément(s) au choix parmi 3 :	UE	4,5
4P8CLATP - Anthropologie, éducation et formation : approche psychanalytique	EC	4,5
4P9CLCOP - Colloque	EC	4,5
4U8BSEMP - Banque de séminaires S8	EC	4,5

## M2 Clinique de la formation

### Semestre 9

Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits

<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE	18
UE Processus éducatifs et formatifs inconscients et groupaux	UE	10,5
4P9CLCLP - Clinique du rapport au savoir	EC	4,5
4P9CLELP - Elaboration du rapport au savoir	EC	1,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :		
4P9CLSUP - Supervision 1	EC	4,5
4P9CLCOP - Colloque	EC	4,5
UE Outils et démarche professionnels	UE	4,5
4P9CLACP - Actualité des dispositifs cliniques 1	EC	4,5
UE Outils et démarche de recherche	UE	3
4P9CLDEP - Démarche et outils cliniques de recherche 1	EC	3

<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE	3
UE Ouverture internationale	UE	3
4P9CLOUP - Ouverture internationale	EC	3

<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE	1,5
UE Participation à la vie du campus et de la formation	UE	1,5
4P9CLPAP - Participation à la vie du campus et de la formation	EC	1,5

<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE	7,5
UE Mise en place du projet et du mémoire	UE	7,5
4P9CLREP - Régulation et accompagnement de la posture	EC	3
4P9CLMEP - Construction du projet de mémoire et stage	EC	4,5

Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					13,5
UE Processus éducatifs et formatifs inconscients et groupaux	UE					3
4P0EFDVP - Diversité des sciences de l'éducation 2	EC					3
UE Outils et démarche professionnels	UE					3
4P0CLACP - Actualité des dispositifs cliniques 2	EC					3
UE Outils et démarche de recherche	UE					7,5
4P0CLDEP - Démarche et outils cliniques de recherche 2	EC					3
4P0CLEPP - Epistémologie	EC					4,5

<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE	12
UE Construction et écriture du mémoire	UE	12
4P0CLREP - Régulation de la posture professionnelle	EC	3
4P0CLCOP - Construire son projet et s'autoriser 2	EC	3
4P0CLMEP - Mémoire de M2 (réécriture)	EC	6

<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE	4,5
UE Diversification 2	UE	4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :		
4P0CLSUP - Supervision 2	EC	4,5
4P9CLCOP - Colloque	EC	4,5
4U0BSEMP - Banque de séminaires S0	EC	4,5