

Activité Physique Adaptée : Réhabilitation, Inclusion et bien-être

Mention : STAPS : Activité physique adaptée et santé (APAS) [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Nanterre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 Activité Physique Adaptée : Réhabilitation, Inclusion et Bien-être : 422 h
 - M2 Activité Physique Adaptée : Réhabilitation, Inclusion et Bien-être : 310 h

Présentation

Présentation

Cette formation universitaire en quatre semestres conduit à l'obtention d'un diplôme de Master à vocation professionnelle et recherche dans le secteur de l'Activité Physique Adaptée - Santé (APAS). A Nanterre, un seul parcours est proposé: "Activité Physique Adaptée: Réhabilitation, inclusion et bien-être". Ce cursus se décline selon une approche bio-psycho-sociale du handicap et de la santé.

Objectifs

L'objectif de ce Master est de former des professionnels de la conception, de la mise en oeuvre et du suivi de politiques, de projets et de programmes en matière

d'encadrement et de recherche dans le secteur de l'Activité Physique Adaptée et de la santé. Ainsi, les étudiant·es sont capables d'élaborer, coordonner, gérer, évaluer ou expertiser des programmes d'activités adaptées et/ou de recherche individuels ou collectifs au regard d'une population spécifique. Cela se fera dans le respect d'une démarche scientifique d'évaluation et au travers d'une utilisation maîtrisée d'outils de mesure. Cet objectif sera atteint par une formation scientifique pluridisciplinaire intégrant (sciences du mouvement, sciences psychologiques et sciences sociales) basée sur un réseau de partenaires internationaux composé d'experts dans ces domaines.

Les + de la formation

- Lien étroit recherche et stage avec possibilités de poursuite d'étude au Doctorat.
- Plus de 560h de stages
- Large éventail de choix de stages (SSR, Hôpitaux, IME, Campus, Milieu carcéral, Maisons sport santé, Fédérations....)
- Partenariats avec l'étranger (Canada, Finlande)
- Interventions régulières et conséquentes de professionnels et d'anciens étudiants en M1 et en M2
- Implantation locale reconnue avec un large réseau de professionnels
- Journée annuelle de l'APA - en mai de chaque année

Organisation

Formation organisée en 2 ans, 4 semestres.

ECTS obtenus - 120.

Contient 1 parcours: Activité Physique Adaptée: Réhabilitation, Inclusion et bien-être.

Contrôle des connaissances

Pour valider l'année de master 2, une note minimale de 10/20 à l'EC 1 de l'UE 2 du second semestre (Mémoire) est exigée. Cette note conditionne l'obtention du diplôme pour les masters 2 et ce, quelles que soient les éventuelles compensations permises dans les M3C générales.

Stage ou alternance

Stages

- > **Stage:** Obligatoire (280h minimum en Master 1 et en Master 2.)
- > **Stage à l'étranger:** Facultatif

L'équipe de formation est soucieuse de promouvoir et d'analyser les stages et les projets des étudiants.

Pendant leur cursus, tous les étudiants doivent effectuer un stage intégré à la formation. Ces stages permettent aux étudiants de mettre en œuvre les connaissances acquises dans un contexte professionnel. En M2, le second semestre est exclusivement dédié au stage et à la rédaction du mémoire de recherche. Les étudiants sont encouragés à prolonger leur stage sur une durée de six mois, ce qui constitue une véritable mise en situation professionnelle. Les étudiants bénéficient d'un accompagnement dans leur projet professionnel, avec un suivi personnalisé effectué à la fois par un professionnel et un universitaire. Ces professionnels interviennent à la fois dans des fédérations sportives, des fédérations et des centres hospitaliers ou médicaux éducatifs.

Les objectifs, modalités et évaluation des stages sont explicités et connus des étudiants dès le début de l'année grâce au livret pédagogique, voté en CUFR et par les instances de l'Université (CFVU). Ces stages constituent la base de travail (population d'étude, mise en place du protocole de recherche...) du mémoire de recherche. Par ailleurs, les étudiants doivent présenter sous forme de communications affichées (posters) leurs objectifs et les méthodes d'intervention mis en place lors de leur stage dans le cadre d'une journée de rencontre avec les professionnels. Ces présentations font l'objet d'une évaluation, cadrée par une grille d'évaluation, par l'équipe pédagogique impliquée dans la formation. Les professionnels invités lors de cette journée échangent aussi avec les étudiants. Ainsi, il s'agit là d'un partage et d'un retour d'expérience sur leurs pratiques

professionnelles, tout en favorisant le rayonnement de la formation.

Les étudiants sont accompagnés par l'équipe de formation dans leur recherche de stage et dans l'élaboration de leur projet professionnel. Durant tout le premier semestre du M1 et du M2, les étudiants sont orientés vers leurs tuteurs universitaires et amenés à concevoir leurs projets professionnels, en lien le plus souvent avec leur mémoire de recherche. Soit le tuteur universitaire propose un cadre de stage sur la base de ses collaborations scientifiques et cliniques, soit l'étudiant se rapproche du tuteur universitaire une fois son lieu de stage trouvé. Dans ce second cas, le tuteur universitaire accompagne l'étudiant dans l'établissement des objectifs d'intervention et dans la mise en œuvre de la prise en charge. Parallèlement à cela, le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (<https://baip.parisnanterre.fr>) les accompagne aussi dans l'élaboration de leur projet professionnel, autour d'activités ciblées.

Toutes les conventions de stage, sans exception, font l'objet d'une convention formalisée, saisie en ligne (<https://stages.parisnanterre.fr>) et finalisée lors d'un rendez-vous au Bureau des stages.

La formation dispose d'un tableau complet des stages effectués par nos étudiants sur la période 2013-2019, qui précise l'organisme d'accueil, l'objet du stage, les activités confiées au stagiaire et la durée. Ce document nous livre les informations suivantes : Raison sociale de l'entreprise/structure d'accueil, la mission dédiée à l'étudiant et la durée (en jours) du stage. Il nous est donc possible d'accroître le réseau de partenaires, et donc de disposer d'une base de données conséquentes sur les lieux possibles de stages, mais aussi de vérifier les informations déclarées quant aux contenus et à la durée effective du stage.

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

monmaster.gouv.fr

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale. Recrutement uniquement sur dossier pour tous. Critères de recrutement : Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent

l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Mention STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé

Mention STAPS - Education et Motricité

Mention STAPS - Entraînement Sportif

Mention STAPS : ergonomie du sport

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Programmes et projets en activité physique adaptée.
- Sciences du mouvement humain et de la motricité.
- Corps humain. - Méthodologie scientifique.

Approches bio-psycho sociales de l'activité physique et sportive.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : - Très bonne connaissance du Secteur du sport-santé et de l'activité physique.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Vous devrez également proposer un projet professionnel et scientifique qui serait développé dans le cadre du stage de M1 et qui constituerait la base du mémoire de recherche. Ce projet doit être adossé aux orientations de recherche des laboratoires affiliés au Master APA-RIBE.

Master 2 :

Le recrutement prévoit un entretien oral (15') après une pré-sélection des dossiers.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

STAPS : activité physique adaptée et santé.

STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique.

Mentions Santé.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Selon le profil du candidat, un très bon niveau général en :

- Programmes et projets en activité physique adaptée.
- Sciences du mouvement humain et de la motricité.
- corps humain.
- Méthodologie scientifique et statistiques.
- Approches bio-psycho sociales de l'activité physique et sportive.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Très bonne connaissance et une expérience certaine du secteur du sport-santé et de l'activité physique.
- Pour les candidats ayant déjà validé un M1, maîtrise ou diplôme équivalent : un résumé du mémoire réalisé (1 page, de 300 à 500 mots)

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Vous devrez également Proposer un projet professionnel et scientifique qui serait développé dans le cadre du stage de M2 et qui constituerait la base du mémoire de recherche. Ce projet doit être adossé aux orientations de recherche des laboratoires affiliés au Master APA-RIBE.

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Et après

Poursuite d'études

La formation par la recherche proposée dans le cadre de ce parcours permet une poursuite d'étude dans le cadre d'un doctorat en STAPS, en France ou à l'étranger.

Insertion professionnelle

Cette formation a vocation à insérer professionnellement nos étudiants dans les domaines définis par la fiche RNCP. Plus précisément, les emplois suivants sont visés:

- Cadre en activités physiques et santé la fonction publique territoriale.
- Coach personnel (réadaptation, reconconditionnement, réentraînement)
- Coordonnateur de programmes d'APA en milieux spécialisés
- Coordination de pôle sport-santé
- Consultant auprès de centres de réadaptation et de reconconditionnement
- Ingénieur en APA (recherche clinique)

Les taux de diplômés en emploi ainsi que la durée moyenne de recherche d'emploi sont connus grâce aux enquêtes sur le devenir des diplômés du master de 2014-2015 et de 2015-2016. Ainsi, il ressort des dernières enquêtes que les étudiants diplômés en 2015 étaient 86% à occuper un emploi trois ans après la fin de leur master contre 81% pour la promotion 2016 (2 ans post diplôme). Ils sont 67% (2015) et 56% (2016) à avoir exercé un seul emploi et ont mis en moyenne 6,5 mois en 2015 pour exercer leur premier emploi contre 1,94 mois en 2016. Par ailleurs, les diplômés de 2015 sont 67% à occuper un poste en CDI contre 33% pour les diplômés en 2016. Enfin, les diplômés de 2015 sont 83% à considérer que leurs missions confiées dans le cadre de leur emploi correspondent tout à fait ou à peu près à leur niveau d'étude (55% pour les 2016) ; ils considèrent en outre qu'ils peuvent remplir leurs missions en s'appuyant sur les enseignements suivis en Master (à 100% pour les diplômés de 2015 contre 67% pour les diplômés de 2016).

Contact(s)

> Ross Parry

Responsable pédagogique
rparry@parisnanterre.fr

> Alexandre Coutte

Responsable pédagogique
a.coutte@parisnanterre.fr

Autres contacts

Secrétariat pédagogique :

Thaïs ADILE

01 40 97 76 91

t.adile@parisnanterre.fr

Bureau 103 - 1er étage

Bâtiment Alice MILLIAT

Programme

M1 Activité Physique Adaptée : Réhabilitation, Inclusion et Bien-être

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Concepts théoriques, outils et mesures	UE					19,5
4S7APA01 - Diagnostic, mesure, analyse et technologie	EC		30			3
4S7APA02 - Modèles psycho-sociaux et comportements en lien avec la santé	EC	12	12			3
4S7APA03 - Conserver l'indépendance fonctionnelle via les APA-S	EC	12	12			3
4S7APA04 - Favoriser la participation sociale via les APA-S	EC	12	12			3
4S7APA05 - Séminaire : Conception et évaluation de programmes en APAS I	EC	24				4,5
4S7APA09 - Évaluation de situations spécifiques	EC	12	6			3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Personnaliser son parcours	UE					6
4S7APA06 - Projet Tuteuré : Réhabilitation, inclusion et bien-être	EC	12	30			6
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4S7APA07 - Anglais scientifique	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
4S7APA08 - Projet institutionnel : Atelier condition physique UPN	EC		18			1,5

Semestre 8	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					15
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes : Connaissance des publics	UE					15
4S8APA01 - Vieillesse saine et pathologique I	EC	12	12			3
4S8APA02 - Troubles mentaux	EC	12	12			3
4S8APA03 - Troubles métaboliques I	EC	12	12			3
4S8APA04 - Troubles centraux et périphériques I	EC	12	12			3
4S8APA05 - APSA : Condition physique et création de jeux	EC		28			3
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel	UE					15
UE Conduire un travail personnel mobilisant l'expertise	UE					15
4S8APA06 - Mémoire (stage 220h minimum)	EC					9
4S8APA07 - Analyse de données	EC		18			1,5
4S8APA08 - Soutenance et valorisation	EC		58			4,5

M2 Activité Physique Adaptée : Réhabilitation, Inclusion et Bien-être

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Conception et évaluation de projets et programmes en APAS	UE					21
4S9APA01 - Analyser, diagnostiquer, évaluer des situations spécifiques	EC	12	18			4,5
4S9APA02 - Vieillesse saine et pathologique II	EC	12	12			3
4S9APA03 - Troubles mentaux II	EC	12	12			3
4S9APA04 - Troubles métaboliques II	EC	12	12			3
4S9APA05 - Troubles centraux et périphériques II	EC	12	12			3
4S9APA06 - Séminaire : Conception et évaluation de programmes en APAS II	EC	24				4,5

UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours	UE					4,5
4S9APA07 - Projet Tuteuré : Réhabilitation, Inclusion et Bien-Être II (réhabilitation, réathlétisation - Education inclusive et pratiques partagées - Santé et bien-être	EC	12	30			4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4S9APA08 - Anglais scientifique	EC		18			3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
4S9APA09 - Création d'entreprise dans le domaine de l'APAS	EC		18			1,5
Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					3
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					3
4S0APA01 - Traitement et analyse de données	EC		24			3
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel	UE					27
UE Conduire un travail personnel mobilisant l'expertise	UE					27
4S0APA02 - Mémoire de stage (280h minimum)	EC					16,5
4S0APA03 - Soutenance	EC					4,5
4S0APA04 - Valorisation et professionnalisation en APA	EC		46			4,5
S'investir dans son université et dans son projet personnel	UE		12			1,5
4S0APA05 - Participation, Organisation de manifestations scientifiques	EC		12			1,5