## UE Enseignements complémentaires

## Infos pratiques

- > ECTS: 9.0
- > Composante : Université Paris Nanterre

## Liste des enseignements

- · UE Enseignements complémentaires Sciences de l'éducation
  - · Conduite de projet international : mise en oeuvre EAD
  - · Le métier d'étudiant-e S5 EAD
  - · Analyse clinique des pratiques
  - · Approche systémique dans la résolution de problèmes
  - · Bien-être des jeunes au sein de leur contexte de vie
  - · Convivialité et éducation
  - · Divertissement et éducation
  - · Education et déviance
  - · Education et précarité (introduction)
  - · Education et précarité (spécialisation)
  - · Education et travail de rue
  - · Education familiale et scolarisation
  - · Innovations socioéducatives
  - · Intégrer le numérique dans l'éducation et la formation
  - · Journal étudiant
  - · L'éducation en milieux contraints
  - · L'évaluation de dispositifs éducatifs et socioculturels
  - · L'organisation communautaire
  - · L'éducation et l'enseignement en contextes
  - · La participation des habitants
  - Les pédagogies de l'empowerment
  - $\cdot$  Les politiques scolaires en France de 1945 à nos jours
  - · Les différentes approches de l'enfance
  - Les sciences de l'éducation s'engagent
  - · Logement social et participation
  - · Mettre en place des débats à visée philosophique à l'école
  - · Mieux communiquer par la voix

- · Mieux communiquer par le corps
- · Agir face à l'oppression. Apports du théâtre forum
- Pédagogues et pédagogies
- · Pratiques éducatives parentales et culture
- · Socialisation alimentaire des enfants et des adolescents
- · Socio-anthropologie de la consommation
- · Une autre école est-elle possible ?
- · Visites et découvertes des métiers de l'éducation et de la formation
- · Education et Santé
- · Socialisation de genre : exemples africains
- · Motivation et apprenance
- · Techniques d'animation et démarches participatives
- · L'école à l'heure des dispositifs
- · Autonomie des enfants et adolescents
- · Contours de la formation d'adultes