

Représentation du mouvement et motivation

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 15,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgPNP07
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

Les cours magistraux abordent, du point de vue des neurosciences et de la psychologie le lien qui existe entre motivation, émotion, représentation de l'action et mouvement.

Nous étudierons, dans un premier temps, les théories à l'origine de la notion de représentation de l'action : théorie cognitive (Neurosciences) et théorie du codage des événements : TEC (psychologie) afin d'éclairer les notions de modèles internes et de représentation de l'action. Nous établirons dans un troisième temps, les liens réciproques qui existent entre motivation, émotion et mouvement en distinguant les émotions issues de l'environnement, de celles associées à la représentation de l'action et en observant leurs impacts/rôles respectifs dans l'organisation d'un comportement moteur finalisé.

Objectifs

Fournir aux étudiants des arguments théoriques et expérimentaux dans le domaine des neurosciences

comportementales et de la psychologie sur les interactions émotions / cognitions / action, en se focalisant sur les notions d'émotions, motivation, modèles internes et représentation de l'action

Évaluation

CM: Contrôle Continu: Épreuve sur table en 3h (rédaction) à la fin des cours

Contrôle continu sur table et/ou oral

Session 2 : Épreuve Orale

Pré-requis nécessaires

BAC + 4

Compétences visées

- Être capable de choisir une théorie, un modèle pour répondre à une problématique
- Être capable d'argumenter son choix
- Être capable d'interpréter des données expérimentales en fonction des connaissances actuelles dans un champ scientifique spécifique
- Être capable de concevoir un protocole simple visant à répondre à une question de recherche

Bibliographie

donnée en cours

Ressources pédagogiques

Articles scientifiques, vidéos, diaporama