

Repérage et évaluation des compétences et performances

Évaluation

Examen standard, examen dérogatoire et Session 2 :
épreuve terminale écrite (sans document-2 heures).

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPTREP

Présentation

L'enseignement présente d'une part les enjeux et les conceptualisations relatives à la notion de compétence ainsi que les pratiques en psychologie du travail visant à les repérer et les évaluer. Sont abordées en particulier les compétences techniques et comportementales ainsi que la question des compétences transversales. D'autre part, le cours expose des problématiques, processus socio-cognitifs et mécanismes du jugement social opérant dans l'évaluation de l'efficacité de la personne au travail, en situations d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation des performances et compétences. Les connaissances contemporaines portant sur la qualité et la fiabilité des évaluations produites dans ces situations et selon les contextes évaluatifs sont développées à partir des études princeps du domaine.

Objectifs

Détenir des connaissances approfondies concernant les conceptualisations relatives aux compétences et performances professionnelles.

Détenir des connaissances approfondies concernant les mécanismes à l'œuvre lors de l'évaluation de l'efficacité de la personne au travail.