

Relations au sein de la famille

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PDE2P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Sous forme d'un cours magistral, mais en situation d'interaction active, cet enseignement vise à familiariser les étudiants qui suivent la spécialisation de psychologie du développement avec les contenus théoriques, méthodologiques et cliniques relatifs aux relations interpersonnelles au sein de la famille. Une première partie présente les différents cadres théoriques qui permettent de comprendre le fonctionnement familial et son rôle sur le développement socio-affectif de l'enfant. Une deuxième partie présente comment les comportements des enfants se construisent en partie lors d'interactions avec les parents. Le concept de pratiques éducatives y est particulièrement central. La dernière partie s'intéresse à la problématique de la parentalité dans les familles ayant des enfants souffrant de difficultés psychopathologiques.

Objectifs

Il s'agit d'amener les étudiants à conceptualiser les relations interpersonnelles au sein de la famille (parents-

enfant et entre enfants) et à comprendre leurs effets sur le développement psychologique de l'enfant.

Évaluation

Examen standard, dérogatoire et session 2 : épreuve écrite de 2 heures.

Pré-requis nécessaires

Les étudiants devront posséder un niveau de L2 de psychologie

Compétences visées

Conceptualisation des relations inter-familiales et des pratiques éducatives, familiarisation avec le modèle écosystémique, initiation au soutien à la parentalité

Bibliographie

Vinay, A. & Zaouche-Gaudron, C. (2017). *Psychologie de la famille*. Dunod

Beaumat, A., Espiau, G., & Troupel O. (2005). *Subjectivation de l'enfant, relations interpersonnelles et changements au sein des familles et des institutions*. In G. Dupuy-Bergonier (Ed.), *L'enfant, acteur et/ou sujet au sein de la famille* (pp. 43-53). Erès.

Contact(s)

- > Berengere Rubio
Responsable pédagogique
brubio@parisnanterre.fr