

Questions de syntaxe

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L8SF04P
- > En savoir plus : Information à venir

Présentation

Ce séminaire est l'occasion d'approfondir un certain nombre de phénomènes syntaxiques, en lien avec leurs propriétés lexicales, sémantiques et pragmatiques. Plusieurs constructions phrastiques complexes seront abordées, telles que les constructions infinitives et les prédicats complexes, le système des comparatives, les ellipses, les incises de discours, les questions rhétoriques. La lecture d'articles scientifiques fera partie intégrante du travail. Le cours s'adresse à tout étudiant de Master.

Objectifs

Comprendre les structures syntaxiques complexes et saisir l'interaction entre les différentes propriétés linguistiques.

Comprendre les raisonnements et démonstrations utilisés en syntaxe.

Enrichir ses connaissances en syntaxe.

S'entraîner à lire des articles scientifiques en linguistique et savoir comment les exploiter.

Évaluation

M3C en 2 sessions

- Régime standard session 1

Une ou plusieurs épreuves notées.

La nature de l'épreuve (examen en temps limité, QCM, devoir maison, dossier, oral, etc.) et la pondération des notes seront communiquées par l'enseignant-e en début de semestre

- Régime dérogatoire session 1

Une épreuve en temps limité donnant lieu à une seule note

- Session 2 dite de rattrapage

Une épreuve en temps limité.

La nature de l'épreuve (orale ou écrite) sera communiquée par l'enseignant-e en début de semestre

Pré-requis nécessaires

Avoir de bonnes bases en grammaire (niveau L3 SDL).

Compétences visées

Analyse des structures syntaxiques complexes et des interaction entre les différentes propriétés linguistiques.

Compréhension des raisonnements et démonstrations utilisés en syntaxe.

Niveau de connaissances élevé en syntaxe.

Pratique de la lecture d'articles scientifiques en linguistique, analyse et exploitation des données et des résultats.

Examens

Information à venir

Bibliographie

Une bibliographie spécifique sera donnée en début d'année.

Ressources pédagogiques

(hors bibliographie) :

Information à venir