

Psychopathologie : empirique et TCC

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PEAPP

Présentation

Dans cet enseignement nous aborderons la question de l'évaluation des psychothérapies en général et des TCC plus particulièrement.

La première partie de l'enseignement interrogera la validité des interventions en psychothérapie. Seront ainsi définis : les moyens et les buts de l'aide psychologique, la spécificité de la psychothérapie et les différentes méthodologies permettant d'évaluer son efficacité.

La seconde partie de l'enseignement portera sur l'évaluation de l'efficacité des approches TCC à partir des recherches sur des troubles spécifiques : le Trouble Déficit d'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH), les Troubles des Conduites Alimentaires (TCA), les ruminations, dans différents contextes des troubles en étude du DSM-5. Les recherches en TCC portant sur la modification des biais cognitifs seront également présentées.

Un TD, adossé au CM, permettra aux étudiants de travailler les notions abordées en cours magistral sur la base de la lecture d'articles de recherche portant sur la question de l'évaluation.

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura acquis la méthodologie nécessaire à l'évaluation de la qualité d'une prise en charge psychothérapeutique dans un cadre général ou spécifique.

Évaluation

CM : Examen standard et dérogatoire - Sessions 1 et 2 : examen sur table sur contenu du cours-

Examen de TD Session 1 et 2 : contrôle sur table (2/3 de la note) - Durée : 1h30 - évaluation par exposés et participation (1/3 de la note)