

Psychologie sociale et APS

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 29.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S2L1002
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>

Présentation

Cet enseignement examine comment les contextes sociaux (relations intra et inter-groupe notamment) permettent d'analyser les ressources psychologiques qu'un individu (ex : les motivations) ou un groupe (ex : les conduites d'identification) mobilisent lorsqu'ils s'engagent dans une pratique physique ou sportive. Dans cette perspective, les contenus d'enseignement rendent compte d'abord de la manière dont des conduites d'accomplissement, de performance et de compétition peuvent être considérées comme des conduites individuelles et des conduites de nature sociale. Puis, le cours étudiera comment les modalités d'intervention dans le champ des activités physiques et sportives mobilisent explicitement ou implicitement des déterminants sociaux des conduites théorisées par la psychologie sociale.

Objectifs

Appréhender la notion de compétition à travers différents théories de la Psychologie Sociale afin d'analyser des situations concrètes en STAPS. Ainsi, le cours constituera une introduction à la psychologie sociale et son utilité dans les APS. Nous analyserons à la fois les interactions sociales perçues par le sujet dans le milieu des APS et de la compétition, ainsi que les interactions sociales au niveau des groupes dans le domaine des APS et de la compétition.

Évaluation

Un devoir sur table en contrôle Continu pour la session 1
Un devoir sur table terminal en session 2.

Pré-requis nécessaires

BAC

Compétences visées

Être capable de mettre en perspective des connaissances scientifiques issues de la Psychologie Sociale avec des situations concrètes rencontrés dans le champ des Staps.

Examens

Un devoir sur table en contrôle Continu pour la session 1
Un devoir sur table terminal en session 2.

Bibliographie

Azzi, A.E. & Klein, O. (1998). Psychologie sociale et relations intergroupes, Topos, Dunod.
Durand, M. (1987). L'enfant et le sport. PUF.
Thill, E. (1989). Motivation et stratégies de motivation en milieu sportif. PUF.

Ressources pédagogiques

Cours en ligne

Contact(s)

> Vincent Dru

Responsable pédagogique
dru@parisnante.fr