

Psychologie de l'orientation, des parcours scolaires et professionnels

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Face aux enjeux actuels de l'orientation tout au long de la vie, cet enseignement vise à présenter des théories et résultats de recherches permettant d'éclairer plusieurs questions sociétales actuelles autour des parcours scolaires et des parcours professionnels.

Plusieurs thèmes pourront ainsi être abordés tels que :

- la construction des parcours scolaires et universitaires face aux incertitudes contemporaines (économiques, politiques, sanitaires, écologiques) et aux situations de vulnérabilités vécues (situation de handicap notamment),
- la construction de la carrière professionnelle en lien avec les questions de travail décent, de sens du travail ou encore de carrière durable.

Objectifs

Ce cours vise à faire découvrir le champ de l'orientation tout au long de la vie, dans ses aspects scientifiques et sociaux, s'appliquant à des publics scolaires et des publics adultes.

Évaluation

Examen standard et dérogatoire : examen sur table (1h)

Examen standard session 2 : examen sur table (1h)

Compétences visées

- (1) Connaître le paradigme et les enjeux actuels de l'orientation tout au long de la vie
- (2) Identifier des facteurs et processus clés intervenant dans la construction des parcours scolaires et des parcours professionnels

Bibliographie

* Arthur, N., Borgen, R., McMahon, M. (Eds.) (2021). *Théories et modèles orientées sur la carrière : des idées pour la pratique*. Céric.

* Masdonati, J., Massoudi, K., & Rossier, J. (2019). *Repères pour l'orientation*. Antipodes.

* Cohen-Scali, V. (2021). *Psychologie de l'orientation tout au long de la vie : Défis contemporains et nouvelles perspectives*. Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.cohen.2021.01>

* Olry-Louis, I., & Arnoux-Nicolas, C. (2022). *Le sens des transitions et des bifurcations professionnelles*. In Press.

* Soidet, I., Olry-Louis, I., Blanchard, S. (Eds.) (2020). *L'orientation tout au long de la vie : théories psychologiques et pratiques d'accompagnements*. L'harmattan.

Contact(s)

> Caroline Nicolas

Responsable pédagogique
carnouxn@parisnanterre.fr