

Projet sur les enjeux économiques des aires hispanophones

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 12,0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 4E5EP509

Présentation

Les étudiants construisent un projet en relation avec les aires hispanophones, en développant les qualités nécessaires à l'organisation, à la conception intellectuelle et à l'accomplissement concret d'un objectif défini en début de semestre, ainsi que la capacité à travailler en autonomie. Tous les projets sont possibles, après accord de l'enseignant (qui proposera également des idées). Ce projet peut être plutôt « scientifique » ou plutôt « professionnel ».

Attention, le faible nombre d'heures de présence obligatoire (12h00) correspond à un investissement personnel plus important.

Évaluation

Session 1 : Contrôle continu. Les étudiants sont évalués à l'oral et à l'écrit. La note finale est calculée sur la base des travaux réalisés.

Session 2 : oral ou écrit.

Pré-requis nécessaires

Espagnol niveau B2/C1

Compétences visées

- Approfondir ses connaissances sur les aires hispanophones,
- Consolider l'acquisition d'une terminologie spécialisée en espagnol et en français,
- Consolider les compétences langagières du CECRL,
- Développer ses capacités d'analyse et de synthèse,
- Apprendre à rédiger des synthèses à partir de documents variés en espagnol,
- Apprendre à rédiger en espagnol un dossier ou un mémoire,
- Apprendre à travailler en autonomie et à développer l'initiative,
- Développer l'esprit critique vis-à-vis d'informations multiples et parfois contradictoires.