

Pédagogie et Didactique en APA-S et Création de jeux (APSA)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6APA05
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

Programme en APAS : Connaissances des éléments pédagogiques et didactiques essentiels à la programmation, l'intervention et la régulation de la prise en charge d'un groupe à besoins éducatifs particuliers.

Création de jeu et d'Activité physique : Évaluation des besoins d'un groupe à besoins éducatifs particuliers, création d'un jeu ou d'une AP répondant à ces besoins.

Objectifs

Savoir élaborer (conception) et réguler (bilans, ajustements, évaluation) collectivement une séquence d'enseignement et d'intervention auprès d'un public spécifique, et animer une ou des séances à l'intérieur de cette séquence.

Évaluation

Session 1: Formule standard : dossier à rendre 100% de la note.

Formule dérogatoire : DST d'1h30 sur 20. 100% de la note en contrôle terminal.

Session 2 : Devoir sur table d'1h pour les étudiants en mode standard et dérogatoire

Examens

Être capable de programmer une prise en charge

Bibliographie

« Mettre en place un programme d'activités physiques ludiques : pour patients ayant une psychose et un trouble du spectre autistique » (Les Ateliers du praticien) Dunod
Kern Marchetti

Ressources pédagogiques

Plateforme cours en ligne

Contact(s)

> **Philippe Vanwalleghe**

Responsable pédagogique
p.vanwall@parisnanterre.fr