

Préparation à la conduite de projet international

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P2SP12P

Présentation

Cet enseignement étalé sur 3 années de Licence vise à concevoir, mettre en place et élaborer un projet international qui consistera en une mise en œuvre de projet éducatif impliquant une mobilité internationale des étudiants qui se déroule entre la 2ème et 3ème année de licence.

Cette mobilité internationale de chaque groupe projet est soutenue financièrement par le département des sciences de l'éducation et de la formation via une aide forfaitaire octroyée à chaque membre du groupe, en fonction de la destination choisie. Cette mobilité internationale est nécessaire pour la mise en place du projet.

En première année de la licence, les étudiant-e-s constitueront les groupes projets, choisiront une thématique éducative pour le projet qui sera validée par l'enseignant.e

Durant ce semestre, les groupes projets commenceront un travail de conception du projet par l'exploration documentaire approfondie de la thématique choisie. Il s'agira de se documenter et de construire un questionnaire, d'effectuer un choix pertinent de

pays par rapport à la thématique et d'identifier les partenaires approprié-e-s pour mener à bien le projet. Le recueil des informations se fera à travers les ressources documentaires, les institutions et les personnes-ressources rencontrées qui permettront aux étudiant-e-s de se prononcer sur la faisabilité du projet et la planification adéquate des étapes à accomplir.

Objectifs

S'initier à la démarche et à la pédagogie de projet

Élaborer un questionnaire pertinent en lien avec la thématique du projet

Acquérir une connaissance sur le thème et le situer dans un contexte géographique approprié.

Analyser la thématique choisie en lien avec les besoins identifiés / documentés du territoire et les acteurs et actrices présent-e-s sur le terrain

Évaluation

- Session 1 : Dossier (100% note)
- Session 2 : Dossier (100% de la note)

Formule dérogatoire : Pas de formule dérogatoire possible dans cet enseignement

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Travailler en groupe

Planifier une démarche projet

Formuler les objectifs spécifiques du projet

Identifier les questions spécifiques par rapport à la thématique choisie

Situer la thématique / le questionnaire dans un contexte national spécifique et pertinent en fonction de l'état des connaissances et des politiques publiques qui y sont mises en place

Identifier et établir les contacts avec les expert-e-s/
institutions ressources

Bibliographie

Brassier-Rodrigues C. (2015), « La mobilité internationale, un passeport pour vivre et travailler ensemble », *Journal of international Mobility* 2015/1 (N° 3), p. 45-60.

Collet S. (2014). *Partir étudier à l'étranger*. Paris: Edition Etudiant.

Ressources pédagogiques

Articles, vidéo, plateforme cours en ligne