

Pratique du bilan comportemental

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 72.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux pratiques et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6CPRAP

Présentation

Cet enseignement propose de s'entraîner à la pratique de bilans comportementaux travers des études de cas et des mises en situation réelles et virtuelles.

Objectifs

Maîtriser la pratique des bilans comportementaux dans des situations physiques réelles et à distance

Évaluation

Examen standard et rattrapage : Étude de cas vidéo (chat ou chien) avec analyse critique d'un bilan comportemental en binôme dans le cadre du TD, pas d'examen dérogatoire.

Compétences visées

1) Concevoir un programme d'intervention qui intègre les contraintes matérielles, financières et temporelles de ses différents acteurs. 2) Accompagner le bénéficiaire de manière personnalisée. 3) Adapter les séances aux individus et aux situations rencontrées. 4) Rédiger des bilans circonstanciés des interventions (avant/ après).

5) Proposer au bénéficiaire un cadre définissant les responsabilités de chacun, en termes d'engagement tout au long de la prise en charge. 6) Identifier et formuler au bénéficiaire les limites de son intervention. 7) Savoir dire « non » à une demande qui ne respecte pas votre éthique personnelle et/ou professionnelle et proposer des alternatives. 8) Adopter une attitude bienveillante. 9) Instaurer un climat et une relation de confiance avec le bénéficiaire. 10) Se protéger émotionnellement en trouvant « la juste empathie ». 11) Être capable d'utiliser ses compétences méthodologiques dans le cadre de sa propre pratique.

Ressources pédagogiques

powerpoint, ressources vidéo et audio et bibliographie

Contact(s)

- > **Eleonore Buffet**
e.buffet@parisnanterre.fr