

Philosophie morale et politique

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 14,0
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L4LP03P

Présentation

Les acquis de philosophie morale et politique seront repris et approfondis : l'exigence de conciliation entre la liberté et l'autorité sera analysée à travers plusieurs exemples qui permettent d'interroger la manière dont le droit assume une fonction de régulation au sein de la communauté politique.

Objectifs

Maîtriser les définitions des concepts fondamentaux de la philosophie pratique, morale et politique.

Interroger le rapport de l'individuel et du commun dans la détermination de ce qui est juste, moralement et juridiquement.

Identifier l'importance de la question du fondement de la règle.

Évaluation

REGIME STANDARD session 1 : CC 100% Contrôle

Continu: 2 notes au moins dont une évaluation en temps limité (50%)

REGIME DEROGATOIRE session 1: NON

SESSION 2: CT 100% 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

Pré-requis nécessaires

Autonomie de lecture

Curiosité intellectuelle et pratique du doute

Maîtrise de l'expression écrite et orale

Capacité d'analyse

Capacité à saisir la logique à l'œuvre dans les raisonnements et à organiser une argumentation

Compétences visées

Être capable de faire un usage précis et rigoureux des concepts

Produire un raisonnement cohérent, une réflexion autonome

Remonter au fondement d'une proposition théorique

Saisir les tensions inhérentes à l'articulation entre un principe commun et son appropriation par un sujet singulier.

Bibliographie

Thomas d'Aquin, *Somme théologique*, extraits.

Hegel, *Principes de la philosophie du droit*, 1821

Hans Kelsen, *Théorie pure du droit*, 1934

Rawls, *Théorie de la justice*, 1971

Ressources pédagogiques

jurisprudence (administrative notamment)