

Philosophie de la connaissance I (EAD)

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L1PH04D

Présentation

Qu'est-ce qu'une révolution scientifique ?

Ce cours prend pour point de départ l'explication du passage du monde clos à l'univers infini par le concept de « révolution scientifique » pour introduire à la philosophie des sciences et pour discuter les concepts utilisés pour rendre compte de ce changement. La nouvelle vision du monde s'accompagne d'une nouvelle conception du savoir et des méthodes permettant de rendre intelligible la nature. Le modèle de la « révolution scientifique » sera analysé puis les critiques dont il a fait l'objet seront discutées.

Objectifs

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants aux concepts fondamentaux de la philosophie générale des sciences. Il s'agit d'analyser un ensemble de questions centrales : la distinction entre science et non-science, la méthode de la science, la logique de la découverte scientifique etc, en s'appuyant sur des exemples pris dans l'histoire des sciences.

Évaluation

M3C en deux sessions

REGIME STANDARD *Session 1* CT 100%

- Contrôle terminal : 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

REGIME DEROGATOIRE : NON

SESSION 2 *dite de 2nd Chance*) : CT 100%

- 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

Pré-requis nécessaires

Ce cours n'a pas de pré-requis spécifiques

Compétences visées

Esprit critique, rigueur, maîtrise des principaux enjeux de la philosophie générale des sciences.

Bibliographie

Galilée, *Ecrits coperniciens*, éd. Ph. Hamou et M. Spranzi, Le Livre de Poche, 2009

1. Koyré, *Du monde clos à l'univers infini*, Gallimard TEL, 1988.

Th. Kuhn, *La structure des révolutions scientifiques*, Champs Flammarion, 2008.

1. Rouse, « Recovering Thomas Kuhn », *Topoi*, 32 (1):59-64 (2013)

Contact(s)

> Anne-lise Rey

Responsable pédagogique
alrey@parisnanterre.fr