

Organisations des mondes professionnels

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

À partir de l'étude d'une controverse dans un projet de transition écologique et territoriale et d'entretiens avec les différentes parties prenantes, les étudiants apprendront à analyser les jeux d'acteurs au sein de ce projet, au regard des prérogatives et compétences de leurs institutions.

Objectifs

- Apprendre à analyser une situation de conflit dans un projet de transition
- Comprendre les jeux d'acteurs au sein d'un projet de transition

Évaluation

L'évaluation se fera sur la base de travaux collectifs présentés à l'oral et à l'écrit au cours du semestre

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- .Comprendre un jeu d'acteurs et être capable de l'exposer
- .Analyser les rapports de pouvoir
- . Conduire une enquête de terrain

Bibliographie

- Sierra Philippe, Introduction à l'analyse des territoires, Armand Colin, 2016
- Debarbieux B. et Lardon S. (dir.), *Les figures du projet territorial*, Paris, Editions de l'Aube, Datar, Collection Bibliothèque des territoires,