Organisations des mondes professionnels

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 18.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement premier semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences sociales et administration

Présentation

À partir de l'étude d'une controverse dans un projet de transition écologique et territoriale et d'entretiens avec les différentes parties prenantes, les étudiants apprendront à analyser les jeux d'acteurs au sein de ce projet, au regard des prérogatives et compétences de leurs institutions.

Objectifs

- Apprendre à analyser une situation de conflit dans un projet de transition
- Comprendre les jeux d'acteurs au sein d'un projet de transition

Évaluation

L'évaluation se fera sur la base de travaux collectifs présentés à l'oral et à l'écrit au cours du semestre

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

.Comprendre un jeu d'acteurs et être capable de l'exposer

.Analyser les rapports de pouvoir

. Conduire une enquête de terrain

Bibliographie

Sierra Philippe, Introduction à l'analyse des territoires, Armand Colin, 2016

Debarbieux B. et Lardon S. (dir.), *Les figures du projet territorial*, Paris, Editions de l'Aube, Datar, Collection Bibliothèque des territoires,