Motivation et apprenance

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre Impair
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PISM18M

Présentation

« L'apprenance » est un terme récemment apparu, en remplacement progressif du mot « formation ». Il a été employé pour signifier un changement de cap : de la formation à l'apprenance, du formé à l'apprenant, remettant en cause l'idée que la formation se résume exclusivement à une transmission des savoirs. Elle rend l'individu "sujet" et non plus "objet" dans l'acte pédagogique afin qu'il se responsabilise pour créer son « employabilité ». On parlera d'individu autodéterminé, et pas seulement motivé.

La motivation est l'ensemble des facteurs qui déterminent l'action et le comportement d'un individu pour atteindre un objectif ou réaliser une activité. Elle est ce qui pousse à agir et à persévérer dans l'action.

Objectifs

Associer les notions de motivation et d'apprenance, et leurs incidences en formation des adultes

Évaluation

Session 1 :

Contrôle continu
Dossier (60%)
Présentation orale (40%)

Session 2 : Dossier individuel

Dérogatoire : Dossier individuel

Compétences visées

Repérer la manière dont les pratiques pédagogiques peuvent impacter les processus motivationnels et les comportements d'apprenance.

Bibliographie

- Carré, P., (2020) *L'Apprenance : vers un nouveau rapport au savoir*, Paris : Dunod
- Carré, P. (2020). *Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance*. Dunod.
- Carré, P. (dir.). (2016). *Autour de l'apprenance (207)*. Education Permanente.
- Carré, P. et Fenouillet F. (2019). *Traité de psychologie de la motivation*.

Contact(s)

- > **Dina Adinda**
Responsable pédagogique
dadinda@parisnanterre.fr