

Littérature latine 3

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L3HC02P

Présentation

Prose impériale latine (I^{er} – II^e siècles de notre ère)

Les guerres civiles de la fin du I^{er} siècle avant notre ère, le changement de régime induit par la mise en place du Principat, ainsi que l'arrivée au pouvoir d'une nouvelle élite, ont amené la littérature latine à la fois à approfondir des thématiques déjà en place à la fin de la République et à en explorer de nouvelles : réflexion sur le pouvoir, évolution de l'écriture de l'histoire, développement d'une littérature « technique », apparition du roman...

Ce cours propose ainsi un panorama de la production littéraire latine en prose pendant les deux premiers siècles de la période impériale, allant de Valère-Maxime à Apulée et Aulu-Gelle, en passant par Sénèque, Pétrone, Tacite et Suétone.

Objectifs

- être capable de réaliser le commentaire littéraire d'un texte de prose latine impériale cité dans la langue originelle
- connaître les évolutions de la prose latine pendant les deux premiers siècles du Principat

- savoir replacer dans leur contexte de production différents textes de prose latine impériale

Évaluation

M3C en deux sessions

REGIME STANDARD Session 1: CC 100%

Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation écrite en temps limité comptant pour 50%.

REGIME DEROGATOIRE : CT 100%

1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H - TD de référence

SESSION 2 (dite de 2nd chance) : CT 100%

1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H - TD de référence

Pré-requis nécessaires

Connaissance des bases de morphologie et de syntaxe de la langue latine : la traduction du texte est en effet fournie, mais nous travaillerons sur la version en langue originale.

Compétences visées

- savoir analyser un texte littéraire latin en langue originale
- comprendre les enjeux littéraires romains aux I^{er}-II^e siècles de notre ère

Bibliographie

- H. Zehnacker, J.-Cl. Fredouille, *Littérature latine*, Paris, 1993.
- M. Le Glay, Y. Le Bohec, J.-L. Voisin, *Histoire romaine*, Paris, 1991, p. 155-371.

Contact(s)

- > Pauline Duchene

Responsable pédagogique
p.duchene@parisnanterre.fr