Méthodologie : L'observation

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P1POB1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Il s'agit de présenter la méthode de l'observation, notamment les concepts de variables (indépendantes, dépendantes, contrôlées), d'hypothèse, de problématique puis de conduire une observation sur le terrain après avoir créé un éthogramme et un outil pratique qui permettront de recueillir les données sur le terrain. Il s'agira enfin d'analyser les résultats pour répondre aux hypothèses posées.

Objectifs

L'objectif est de concevoir, à l'issue de la formation, un dispositif fondé sur la méthode de l'observation.

Évaluation

Examen standard : Evaluation sur dossier et participation aux travaux à l'oral

Session 2 : dossier

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Compétences visées

Acquérir des compétences méthodologiques nécessaires à la maîtrise de la recherche de type observation

Bibliographie

1) Fontaine, A.M. (2008). Observer en équipe dans les lieux d'accueil de la petite enfance. Développer l'observation-projet. Paris : Erès (épuisé, consultable à la bibliothèque universitaire). 2) Fontaine, A.M. (2018) L'observation professionnelle des jeunes enfants. Editions Philippe Duval 3) Ø Robert, M (Eds). (1988, 3ème édition). Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie. Paris : Maloine S.A. 4) Socketel, P. et Anceaux, F. (2002). La démarche expérimentale en psychologie. Paris : In Press Editions

Contact(s)

> **Geraldine Espiau-nordin**

Responsable pédagogique
gespiau@parisnanterre.fr