

# L'école à l'heure des dispositifs

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PPSMo8M

## Présentation

---

L'école s'ouvre de plus en plus aux territoires et a# des partenaires locaux pour mettre en place des actions ou des programmes, en son sein ou a# l'extérieur, sur des thématiques ou en direction de publics scolaires ciblés. C'est notamment le cas d'élèves que l'institution peine a# gérer et dont elle confie (sous-traité, selon certains chercheurs) la prise en charge a# des dispositifs spécifiques. Ce module, après avoir défini et présenté ce qu'est un dispositif, incitera les étudiant·es à se demander si leur multiplication est le signe d'une impuissance de l'institution scolaire a# traiter les problématiques actuelles ou celui d'une évolution éducative et pédagogique. Plus largement, il sera l'occasion d'analyser ce que ces changements font a# l'école et a# la forme scolaire traditionnelle.

## Objectifs

---

Définir et différencier différentes échelles d'actions éducatives : dispositifs / projets / politiques éducatives.

Présenter des exemples concrets de dispositifs.

Interroger l'influence des dispositifs sur l'évolution de la forme scolaire traditionnelle.

## Évaluation

---

- Session 1 : Monographie d'un dispositif
- Session 2 : Monographie d'un dispositif
- Dérogatoire : NON

## Pré-requis nécessaires

---

Bonne maîtrise du français écrit et oral.

## Compétences visées

---

Situer le travail de l'institution scolaire dans son environnement et analyser les relations partenariales qui existent.

Identifier et décrire des dispositifs et leurs spécificités (publics, professionnel·le·s, liens avec l'institution scolaire).

## Bibliographie

---

*Carrefours de l'éducation* (2013). Dossier : Les établissements scolaires à l'heure des "dispositifs", vol.2, n°36.

Glasman, D., & Rayou, P. (dir.) (2012). *Les internats d'excellence : un nouveau défi éducatif ? Rapport de recherche sur les internats d'excellence*. Lyon : Centre Alain Savary, institut français de l'éducation, École normale supérieure de Lyon.

## Contact(s)

### > Fanny Salane

Responsable pédagogique  
fsalane@parisnanterre.fr