

# Intelligence cognitive et émotionnelle : évaluation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PNIEP

## Présentation

---

Cet enseignement propose une présentation détaillée d'outils psychométriques permettant une évaluation de l'intelligence cognitive et émotionnelle (rationnel théorique, qualités psychométriques, principes de passation et de cotation, interprétation). Les questions des extrêmes (déficience intellectuelle et haut potentiel intellectuel) et de l'évaluation en lien avec les apprentissages scolaires seront plus particulièrement abordée.

## Objectifs

---

L'objectif est de présenter et faire manipuler les principaux outils d'évaluation de l'intelligence cognitive (enfants et adolescents) et émotionnelle (enfants, adolescents, adultes).

## Évaluation

---

Session 1 et 2 (Standard et dérogatoire) : Epreuve écrite de 2 heures avec documents

## Compétences visées

---

Sélectionner, administrer, coter et interpréter des outils psychométriques destinés aux enfants et adolescents dans le cadre d'une évaluation neuropsychologique

## Bibliographie

---

Bachelier, D. & Cagnet, G. (2017). Le bilan avec le WISC-V et ses outils complémentaires. Guide pratique pour l'évaluation. Paris : Dunod.

## Contact(s)

- > **Charlotte Pinabiaux**  
pinabiac@parisnanterre.fr