

# Identités et conflits

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PSICP

## Présentation

---

Après avoir défini et approfondi la notion d'identité sociale, les implications de cette identité sociale seront abordées aux niveaux intragroupe et intergroupe. Les facteurs constructifs (normes sociales) et éléments menaçants (préjugés, discrimination, conflits, exclusion) de l'identité sociale des individus à ces deux niveaux, ainsi que les stratégies permettant aux individus de conserver une identité positive dans des contextes perçus comme menaçants (patriotisme, sur-identification, auto-affirmation, discrimination) seront abordées via l'étude d'articles scientifiques récents.

## Objectifs

---

L'objectif est de comprendre les conséquences du besoin de maintenir une identité sociale positive au niveau de l'individu et des relations intra et intergroupes.

## Évaluation

---

Examen standard : Une présentation orale durant le semestre, Un examen écrit en fin de semestre, Examen dérogatoire : Examen écrit, Session 2 : Examen écrit.

## Bibliographie

---

Guimond, S. (2019). Les politiques de diversité: Antidote à l'intolérance et à la radicalisation. Mardaga.

## Contact(s)

- > **Peggy Chekroun**  
Responsable pédagogique  
pchekrou@parisnanterre.fr