

Histoire-géographie

Histoire: environ 16h ; Géographie: environ 14h.

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 21,0
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L3LP05P

Présentation

Ce premier semestre de deuxième année conduit en Histoire à élargir la chronologie de l'époque moderne et contemporaine, avec le thème " La révolution scientifique et technique aux XVIIIe et XIXe siècles".

L'histoire des sciences et techniques est menée afin de saisir la nature d'une « révolution scientifique et/ou technique » (entre invention, diffusion, usages et transformations). Les deux exemples privilégiés ici sont la vaccination et l'industrialisation, pour mettre en relief la manière dont une innovation peut transformer les sociétés dans le temps, mais aussi dans l'espace avec des échanges technologiques entre pays.

En Géographie, les bases de la première année seront approfondies à travers une étude menée sur l'évolution du territoire de proximité. L'utilisation de sources historiques sur les Bidonvilles de Nanterre donnera lieu à un travail sur la notion d'Habiter en Géographie, et à une recontextualisation de l'Aménagement du territoire français (grandes lignes des politiques françaises d'aménagement, mais également projets locaux d'urbanisme en lien avec les difficultés d'un quartier QPV et les débats du Grand Paris). L'ensemble donnera lieu à des croquis et schéma pour bien comprendre comment transposer un phénomène géographique en une représentation spatiale.

Objectifs

Analyser des sources variées pour mettre en récit perspective un événement et sa portée

Mener une analyse critique : savoir expliquer l'intentionnalité de la source, la critiquer

Saisir les enjeux multiples de l'aménagement d'un territoire

Comprendre et représenter par un croquis ou un schéma la dimension spatiale de notions géographiques (habiter, aménagement du territoire).

Évaluation

REGIME STANDARD session 1 : CC 100% Contrôle

Continu: 2 notes au moins dont une évaluation en temps limité (50%)

REGIME DEROGATOIRE session 1: NON

SESSION 2: CT 100% 1 note, évaluation orale

Pré-requis nécessaires

Grands repères spatio-temporels

Méthode d'analyse d'un document historique

Questionnement géographique d'un phénomène spatial (approche multiscalaire et question des acteurs)

Compétences visées

Savoir faire un croquis et un schéma

Maîtriser un vocabulaire géographique plus précis et plus technique

Connaître les principales étapes et les principaux enjeux de l'aménagement du territoire français

Croiser les différentes approches historiques (technique, culturelle, économique, etc.)

Bibliographie

En Histoire:

Simone MAZURIC, *Histoire des sciences à l'époque moderne*, Paris, Armand Colin, 2009.

Paul BAUROCH, *Victoires et déboires : Histoire économique et sociale du monde du XVI^e siècle à nos jours*, 3 t., Folio Histoire, 1997.

En Géographie:

Raymond WOESSNER, *La France : aménager les territoires*, Paris, Sedes, 2010.

Ed. Yves COLOMBEL, *La France – Territoires et aménagement face à la mondialisation*, Paris, Nathan, 2014.

Yvette VEYRET et Gérard GRANIER, « Développement durable. Quels enjeux géographiques ? », *La Documentation française, La Documentation photographique* n°8053, 2006.

Site *Géoconfluences* : <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/>

Ressources pédagogiques

Archives départementales de Nanterre, ressources sur « Les bidonvilles de Nanterre » ; site web municipal