

# Fondements théoriques en Sciences de l'éducation : reprise

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5SFT5M

## Présentation

---

*Ce cours analyse les évolutions des recherches en sciences de l'éducation des années 1980 à nos jours. Les thèmes et concepts développés à cette période ainsi que leurs mises en débat contemporaines seront travaillées. Des séances seront aussi consacrées à des pratiques et des discours pédagogiques antérieurs qui ont perduré et à leurs redéfinitions dans les contextes actuels d'enseignement.*

## Objectifs

---

*Cartographier les différentes évolutions et configurations de la discipline en France de 1990 à nos jours*

*Connaître les recherches menées ces dernières années dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation*

*Identifier les différentes approches épistémologiques constitutives des sciences de l'éducation et de la formation*

## Évaluation

---

S1 : Vous serez évalué sur la base d'un devoir sur table à mi-semestre (50% de la note finale) et d'une recherche qui consistera à travailler sur un article issu de la presse pédagogique en rapport avec la période étudiée dans le cadre de ce cours (50% de la note finale).

S2 : Dossier individuel

Dérogatoire : Dossier individuel

## Compétences visées

---

*Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel ;*

*Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions ;*

*Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement.*

## Bibliographie

---

Joshua S. (1999), *L'école entre crise et refondation*, Paris : La Dispute.

Forestier Y. (2020), *L'école en perspective*, Paris : L'Harmattan.

## Ressources pédagogiques

---

*Cet enseignement sera dispensé à partir d'archives issues de la presse pédagogique. Des textes mais aussi des iconographies et des vidéos viendront ainsi illustrer les faits éducatifs étudiés.*

## Contact(s)

> **Laurent Gutierrez**

Responsable pédagogique  
laurent.g@parisnanterre.fr