

# Fondamentaux en Neurosciences du mouvement

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7PNP04
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Les cours magistraux abordent les théories de l'action et leurs apports respectifs dans l'étude de l'organisation du mouvement dans le champ des neurosciences comportementales. La première partie des cours sera dédiée au survol d'un historique des différentes théories qui ont permis l'émergence de deux types d'approche actuelle de l'action : l'approche cognitive et l'approche écologique. Nous aborderons dans une seconde partie les principaux concepts spécifiques à chaque approche en pointant leurs points communs et leurs différences.

Au travers d'articles scientifiques et de recherche personnelles, les TD ont pour but de sensibiliser les étudiants aux découvertes récentes sur les corrélats neuronaux du contrôle des mouvements volontaires et sur la représentation cérébrale du schéma corporel, en relation avec les théories de l'action mentionnées dans les cours magistraux.

## Objectifs

---

fournir aux étudiants des bases scientifiques dans le domaine des neurosciences comportementales sur différentes théories explicatives du contrôle moteur.

## Évaluation

---

SESSION 1 : Formules standard et dérogatoire. Contrôle continu sur table et/ou oral

CM: Contrôle Continu: Épreuve sur table en 2h (rédaction) à la fin des cours

TD: Contrôle Continu : oral de présentation d'un devoir fait en autonomie (25% de la note finale).

SESSION 2 : Épreuve orale (standard et dérogatoire)

## Pré-requis nécessaires

---

BAC + 3

## Compétences visées

---

- Être capable de déterminer les avantages et les inconvénients de différentes théories en fonction d'une problématique particulière
- Être capable d'interpréter des données expérimentales en fonction des connaissances actuelles dans un champ scientifique spécifique
- Être capable d'argumenter pour répondre à une problématique.

## Bibliographie

---

donnée en cours

## Ressources pédagogiques

---

Articles scientifiques, vidéos, diaporama

## Contact(s)

- > Sylvie Martin

Responsable pédagogique  
symartin@parisnanterre.fr