

# Contextes familiaux et développement de l'enfant

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPACFP

## Présentation

---

Ce cours abordera la question des contextes familiaux du développement en s'intéressant à des thématiques spécifiques telles que celle de la fratrie ou celle de l'homoparentalité.

## Objectifs

---

Acquérir des connaissances phénoménologiques et systémiques sur la fratrie et les effets psychologiques dans un contexte fraternel particulier (présence de germains malades mentaux ou handicapés) ainsi que sur la diversité des configurations homoparentales, les spécificités du contexte social et juridique de ces familles, et le développement de leurs enfants.

## Évaluation

---

sessions 1 et 2 = Examen standard : épreuve écrite de 2h  
Pas d'examen dérogatoire

## Pré-requis nécessaires

---

Non

## Bibliographie

---

Bourguignon, O. (1999). Le fraternel. Paris : Odile Jacob

Vecho, O., Schneider, B., & Zaouche-Gaudron, C. (2018). Homoparentalité et assistance médicale à la procréation : que sait-on du développement des enfants de mères lesbiennes ? *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 26(6), 382-395.

Schneider, B. & Vecho, O. (2015). Le développement des enfants adoptés par des familles homoparentales : une revue de la littérature. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 63(6), 401-412.

## Contact(s)

### > Olivier Vecho

Responsable pédagogique  
ovecho@parisnanterre.fr