

Entretiens de recherche et à visée neuropsychologique

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6POP2P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Spécialisations visées : psychologie cognitive et neuropsychologie; psychopathologie clinique empirique et TCC. Cet enseignement a pour objectif de présenter la place des entretiens dans l'évaluation neuropsychologique et dans la recherche en psychologie cognitive. Dans une première partie, les différentes formes d'entretien seront présentées (entretien d'anamnèse et de restitution, entretien diagnostic, entretien ciblant l'évaluation d'une fonction cognitive particulière, etc...). L'adaptation de l'entretien aux spécificités des contextes (entretien clinique ou de recherche) et aux différentes périodes de vie sera illustrée. Dans une seconde partie, il sera demandé aux étudiants d'identifier un outil d'entretien validé dans la littérature scientifique. Une présentation orale par groupe de l'outil choisi permettra à chaque étudiant d'avoir des exemples concrets d'entretiens adaptés à différentes populations rencontrées dans des contextes variés.

Objectifs

L'objectif principal est de permettre aux étudiants d'avoir un aperçu global du rôle des entretiens dans l'évaluation neuropsychologique. Les objectifs secondaires sont de faciliter l'autonomie des étudiants dans la recherche bibliographique et de fournir une première expérience de présentation orale.

Évaluation

Session 1 : une présentation orale en groupe

Session 2 et dérogatoire : un dossier individuel

Pré-requis nécessaires

Spécialisations visées : psychologie cognitive et neuropsychologie; psychopathologie clinique empirique et TCC

Compétences visées

Etre autonome dans la recherche, l'analyse et la présentation d'un outil d'entretien neuropsychologique validé scientifiquement

Bibliographie

Gurd, J.M., Kischka, U., & Marshall, J.C. (2nd Ed.) (2010). Handbook of clinical neuropsychology. Oxford University Press, USA.

Contact(s)

> Corentin Gosling

Responsable pédagogique
cgosling@parisnanterre.fr