Elaboration et réalisation d'un diagnostic de territoire

Infos pratiques

> ECTS: 3.0

> Nombre d'heures : 24.0

> Langue(s) d'enseignement : Français

> Période de l'année : Enseignement cinquième semestre

> Méthodes d'enseignement : En présence

> Forme d'enseignement : Cours magistral

> Campus : Campus de Nanterre

> Composante : Sciences sociales et administration

> Code ELP: 4H5VP010

Présentation

Le cours va privilégier l'analyse du territoire en s'appuyant à la fois sur ces potentialités relatives, sans occulter pour autant les menaces qui pèsent sur celui-ci. Pour cela l'étudiant devra savoir analyser les ressources, les contraintes, mais il lui faudra aussi prendre en compte les différents risques des territoires étudiés (spatiaux, climatiques, culturels, politiques, institutionnels, réglementaires...), tout en prenant en compte les indicateurs du développement durable. Au cours de cette analyse l'étudiant devra aussi identifier les enjeux à la fois des acteurs, leurs stratégies à court et moyen terme, mais aussi cerner les impacts socio-économiques de la mise en tourisme d'un territoire.

Objectifs

L'objectif de ce cours est d'évaluer la capacité de l'étudiant à produire la synthèse d'une analyse réalisée pour un donneur d'ordres identifié. L'étudiant sera amené à utiliser avec pertinence ses connaissances géographiques, historiques et socio-économiques. Il sera donc amené à maitriser l'utilisation de différents supports (cartes à différentes échelles, PLU, photographies, images numériques etc.) en fonction des besoins du

projet. Il lui faudra par ailleurs construire différents outils : cartographiques, grille de lecture, documents techniques etc. en fonction de la demande, afin d'inscrire son action dans l'espace, le temps et le contexte socio-culturel.

Évaluation

- Contrôle continu: L'étudiant devra élaborer et construire un diagnostic de territoire de 30 pages sous la forme d'un rapport à partir d'un territoire choisie par le corps enseignant en début d'année.
- · Contrôle dérogatoire : Néant
- Contrôle de seconde chance: L'étudiant devra produire une synthèse concernant une demande portant sur une opération préalablement définie d'une durée de 2h.

Pré-requis nécessaires

Avoir assimilé l'UE1 et l'UE2

Compétences visées

Capacité à identifier et interpréter les besoins d'un territoire en fonction d'une commande, en sachant observer et analyser le potentiel et les enjeux de ce territoire pour permettre une mise en valeur touristique durable.

Capacité à produire un diagnostic de territoire pour un donneur d'ordres identifié ou d'une opération touristique préalablement définie.

Elaborer des outils opérationnels permettant la mise en place d'un diagnostic partagé et accepté par l'ensemble des parties concernés afin de mettre en place un projet de territoire.

Bibliographie

BAVOUX JJ. Introduction à l'analyse spatiale. Paris : Armand Colin. 2010 BERNARD N. et al. Tourisme et périphéries. La centralité des lieux en question, coll. « Espace et territoires », Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2017.

DE KETELE J-M et al. Méthodologie du recueil d'informations. Fondements des méthodes d'observation, de questionnaire, d'interview et d'étude de documents, De Boeck supérieur. 2015.

DELAPLACE M. et al. Nouveaux territoires touristiques. Invention, reconfigurations, repositionnement, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2017.

DESJARDINS X. L'aménagement du territoire, A. Colin. 2017.

DI MÉO G : Géographie sociale et territoires, Nathan, coll. Fac. Géographie, Paris.1998.

DUMONT GF. Les territoires français : diagnostic et gouvernance. A Colin. 2018.

GOEURY D. Introduction à l'analyse des territoires. A Colin. 2016.

Jouffe Y et al. Faire face aux inégalités de mobilité, 2015, Cybergeo.

LACAZE J-P. Les méthodes de l'urbanisme, PUF, Paris, 128 p.

LELEVRIER C. La mixité dans la rénovation urbaine : dispersion ou reconcentration?, Espaces et sociétés 2010/1 (n° 140-141).

SECHET R et al. Penser et faire la géographie sociale. Contribution à une épistémologie de la géographie sociale, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, octobre 2003.

WACHTER S et al. Dictionnaire de l'aménagement du territoire. État des lieux et prospective, Paris, Belin2009.

Ressources pédagogiques

Espaces tourisme loisirs, revue pluridisciplinaire spécialisée http://tourisme-espacescom.

Monde du tourisme, revue pluridisciplinaire de recherche (anthropologie, sociologie, géographie, histoire, économie ...). http://tourisme.revues.org.

TEOROS, revue de recherche francophone en tourisme. https://teoros.revues.org/.

Via@, revue internationale et pluridisciplinaire. Le dernier numéro s'intitule : Aux marges du tourisme, utopies et réalités hors des sentiers battus. https://viatourismreview.com/fr/.

Contact(s)

> Patrick Courtin

Responsable pédagogique pcourtin@parisnanterre.fr