# Education et vulnérabilités

Infos pratiques

> ECTS: 4.5

> Nombre d'heures : 24.0

> Langue(s) d'enseignement : Français

> Période de l'année : Enseignement neuvième

semestre

> Méthodes d'enseignement : Hybride

> Forme d'enseignement : Cours magistral

> Campus : Campus de Nanterre

> Composante : Sciences psychologiques, sciences

de l'éducation

> Code ELP: 4PoCIEDP

#### Présentation

Cet enseignement s'intéresse aux différentes formes de vulnérabilité (pauvreté, précarité, handicap, etc.) et aux politiques sociales et éducatives mises en place pour y répondre.

### **Objectifs**

Questionner la notion de vulnérabilité.

Présenter la façon dont l'action publique traite les questions de vulnérabilité.

Interroger les pratiques des professionnelles en direction de publics dits vulnérables.

### Évaluation

Session 1: Dossier sur une forme de vulnérabilité.

Session 2 : Dossier sur une forme de vulnérabilité.

Dérogatoire : Dossier sur une forme de vulnérabilité.

## Bibliographie

Brodiez-Dolino A., Bueltzingsloewen I. (von), Eyraud B., Laval C. et Ravon B. (dir.) (2014). *Vulnérabilités sanitaires et sociales. De l'histoire à la sociologie*. Rennes: Pur.