

Educ familiale, interventions sociales auprès des familles 3

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6SEF6M

Présentation

Dans la continuité du cours du semestre 5 de la licence 3 « Education familiale et interventions sociales auprès des familles », ce cours en semestre 6 propose une spécialisation sur un sujet situé dans le champ des interventions socioéducatives ou des processus éducatifs intrafamiliaux. Cette spécialisation est envisagée dans une perspective multidisciplinaire, croisant des approches issues de la sociologie, de l'anthropologie, de la psychologie, de l'histoire ou du droit.

Il est fortement conseillé aux étudiant.e.s qui s'inscrivent dans ce TD d'avoir suivi lors du semestre précédent le cours d'« Education familiale et interventions sociales auprès des familles 2 »

Objectifs

Spécialisation dans le domaine des interventions socioéducatives ou des activités parentales d'éducation

Évaluation

Session 1 :

- Travail individuel à rendre au cours du semestre (20% de la note finale)
- Dossier de groupe et exposé oral de groupe (80% de la note finale)

Session 2 : Dossier individuel

Dérogatoire : Dossier individuel

Compétences visées

Connaissance approfondie de la protection de l'enfance, de l'accompagnement socioéducatif ou des processus éducatifs au sein de la famille

Bibliographie

Durning P. (2006), *Éducation familiale. Acteurs, processus, enjeux*. Paris : L'Harmattan.

Bergonnier-Dupuy G., Join-Lambert H. et P. Durning (2012), *Traité d'éducation familiale*. Paris : Dunod

Ressources pédagogiques

Extraits d'ouvrage et articles scientifiques

Contact(s)

> Séverine Euillet

Responsable pédagogique
seuillet@parisnanterre.fr