

Diversité et insertion au travail

2ème session : Dossier.

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PODIP

Présentation

Ce cours abordera les questions de diversité, d'intégration et de maintien au travail, ainsi que de l'accompagnement des carrières en se centrant sur certaines populations vulnérables du fait du vieillissement ou des situations de handicap rencontrées. Divers aspects seront discutés : cadre juridique, cadre institutionnel, dispositifs et structures d'accompagnement, représentations du vieillissement et du handicap, dynamiques identitaires notamment.

Objectifs

L'enseignement vise à faire saisir les effets du vieillissement et du handicap sur les processus psychiques, à documenter les manières de les gérer mises en place dans les organisations et à adapter l'accompagnement à la diversité des publics et à leur vulnérabilité.

Évaluation

1^{ère} session : Dossier.

Compétences visées

Adapter l'accompagnement à la diversité des publics et à leur vulnérabilité, notamment

- Développer une connaissance approfondie des cadres juridiques, institutionnels et théoriques relatifs à l'accompagnement des personnes en situation de handicap en milieu de travail ou construisant un projet d'orientation ou d'insertion
- Développer une démarche d'accompagnement tenant compte dans l'exercice du conseil des stéréotypes et des discriminations auxquels ces différents publics peuvent donner lieu
- Respecter l'éthique et la déontologie des psychologues.

Analyser les fonctionnements institutionnels et mener des partenariats avec des acteurs institutionnels divers.

Construire et promouvoir dans les institutions des environnements capacitants destinés aux personnes les plus vulnérables.

Bibliographie

- Gaudart, C. (2015). Les relations entre l'âge et le travail comme problème temporel. *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé*, 16-1 [En ligne].
- Gollac, M. et Volkoff, S. (2007). *Les conditions de travail*. Paris : La Découverte « Repères ».
- Laville, A., & Volkoff, S. (2004). Vieillesse et travail. In P. Falzon (Ed.), *Ergonomie*, 145-158.
- Mezza, J. (2007). La question de l'expertise dans le conseil en orientation avec les personnes handicapées. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 36(1), 96-105.
- Waser, A.-M., Lhuillier, D., Huyez-Levrat, G., Brugeilles, F., & Lénel, P. (2014). Maladies chroniques, handicap et gestion des situations de travail. *Sciences sociales et santé*, 32(4), 79-106.

Contact(s)

> Isabelle Soidet

Responsable pédagogique
isoidet@parisnanterre.fr