Genre et éducation

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P4SGE4P

Présentation

L'objectif de ce cours est de montrer comment l'école participe au même titre que la famille à la socialisation genrée des enfants et des jeunes et ce faisant, à la production et à la reproduction des normes, des rôles et des rapports sociaux de sexe.

On reviendra d'abord sur l'histoire de la scolarisation des filles et de la mixité scolaire puis sur les parcours et orientations dans et au sortir de l'école des filles et des garçons. On réfléchira ensuite aux mécanismes par lesquels l'institution scolaire est susceptible d'infléchir les trajectoires scolaires et d'insertion professionnelle des unes et des autres : programmes et manuels, interactions en classe, gestion de la cour de récréation, ... Le cours sera centré sur des recherches actuelles qui observent les représentations et les pratiques les plus anodines et les plus quotidiennes à l'œuvre dans l'institution scolaire.

Objectifs

Différencier sexe et genre

Maîtriser les définitions et usages des concepts de genre et de rapports sociaux de sexe

Analyser les effets du genre et des rapports sociaux de sexe dans l'école et en comprendre les enjeux

Évaluation

Session 1 : Productions individuelles (orales et écrites) dans le cadre du cours (50% de la note finale) et examen sur table (1h30) sans document en fin de semestre (50% de la note finale)

Session 2 : Examen sur table (sans document), 1h30

Dérogatoire : Dossier individuel

Compétences visées

Maîtriser plusieurs concepts fondamentaux des études genre

Savoir identifier et analyser les liens entre genre et processus éducatifs

Connaître les programmes et ressources existantes pour l'égalité des sexes dans le domaine éducatif

Bibliographie

Anka Idrissi, N. Gallot F et Pasquier, G (2018) Enseigner l'égalité filles-garçons, Paris, Dunod, series: « La Boite à Outils du professeur »

Bereni L, Chauvin S, Jaunait A, et Revillard A. (2008) Introduction aux gender studies. Manuel des études sur le genre, De Boeck

Léchenet, A., Baurens, M. & Collet, I. (2016). Former à l'égalité : défi pour une mixité véritable. L'Harmattan.

MEN (2020) Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur.

Ressources pédagogiques

Espace cours en ligne dédié

Contact(s)

> Laure Moguerou

Responsable pédagogique
lmoguerou@parisnanterre.fr