

Didactique du français langue maternelle FLM

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L6SE01P

Présentation

Le cours s'adresse aux étudiant.e.s de L2 qui souhaitent devenir enseignant.es.

Ce cours permettra de développer la question de l'acquisition du langage chez l'enfant entre 3 et 6 ans dans une perspective interactionniste qui illustre comment l'enfant apprend à parler dans l'interaction avec l'adulte (parents, enseignants, etc.). Le cours ciblera ensuite la question de l'entrée dans l'écrit et de l'apprendre à lire et à écrire à l'école.

Nous examinerons également les conditions qui favorisent l'apprentissage du langage oral et écrit, dans le cadre familial et dans les institutions (crèche, école). Les étudiants devront analyser des situations d'acquisition/apprentissage avec des enfants ainsi que des supports médiatiques dans le procès d'acquisition : livres illustrés, manuels, logiciels.

Objectifs

- Comprendre et être capable d'observer des phénomènes d'acquisition du langage chez l'enfant
- Analyser, à l'aide d'outils linguistiques, des interactions entre enfant et entre enfant et adulte
- Constituer un recueil de données à partir d'un enregistrement adulte-enfant

- Développer des outils d'observation linguistique

Évaluation

M3C en deux sessions

REGIME STANDARD Session 1: CC 100%

Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation en temps limité (50%)

REGIME DEROGATOIRE : CT 100%

1 note, évaluation écrite en temps limité - 1H

SESSION 2 (dite de 2nd chance) : CT 100%

1 note, évaluation écrite en temps limité - 1H

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

- Savoir constituer un corpus de données orales à partir d'un enregistrement adulte-enfant
- Savoir analyser des phénomènes d'acquisition du langage chez l'enfant

Bibliographie

- DOLZ J., SCHNEUWLY B., 1998, *Pour un enseignement de l'oral : initiation aux genres formels publics*, Paris, ESF
- FLORIN, A. & CRAMMER, C., 2009, *Enseigner à l'école maternelle De la recherche aux gestes professionnels*, Paris, Hatier.
- GARCIA-DEBANC C. et PLANE S., 2004, *Comment enseigner l'oral à l'école primaire ?*, Paris, Hatier
- LENTIN, L., 1972, *Comment apprendre à parler à l'enfant de moins de six ans. Où ? Quand ? Comment ?*, Paris, ESF éd.
- PÉROZ, P., 2010, *Apprentissage du langage oral à l'école maternelle. Pour une pédagogie de l'écoute*, Nancy, Scéren/CRDP de Lorraine.

Contact(s)

> Natacha Espinosa

Responsable pédagogique
nespinosa@parisnanterre.fr