

Diachronie

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L3SS02P

Présentation

Ce cours constitué d'un CM et d'un TD entend donner un aperçu sur les principaux changements se produisant dans le parcours diachroniques du français.

Les TD en s'appuyant sur des textes représentatifs des divers états de langue amèneront à se familiariser avec la variation du système graphique, phonétique, morphologique et syntaxique du français à travers les siècles. On s'interrogera sur le lien entre les changements internes et les événements de l'histoire externe, sur ce qui déclenche le changement, sur sa prédictibilité et sa directionnalité.

Le CM présentera, à partir d'une réflexion concernant l'histoire des langues et leur regroupement en familles, un cadrage chronologique tout en illustrant la pertinence de l'articulation entre des points de repère de l'histoire externe et des facteurs interne à la langue par l'exemple de l'évolution du système lexical français.

Objectifs

L'objectif de cet enseignement consiste à donner aux étudiants un aperçu des principaux changements

intervenues entre le latin et le français contemporain. Il s'agit de présenter une vue d'ensemble de l'évolution du français, fondée sur une analyse de textes représentatifs des divers états de langue, et en dégager les grandes lignes directrices.

Évaluation

M3C en deux sessions

- REGIME STANDARD Session 1: CT 100%
Contrôle Terminal : 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H
- REGIME DEROGATOIRE : CT 100%
1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H
- REGIME STANDARD SESSION 2 (*dite de 2nd chance*) :
CT 100%
1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

Pré-requis nécessaires

Fondamentaux en phonétique, morphologie, syntaxe, sémantique.

Compétences visées

- Savoir situer le français dans le système des familles de langues
- Comprendre les relations qui s'établissent, en diachronie, entre le français et des langues appartenant à d'autres sous-familles
- Savoir identifier et commenter dans un texte représentatif de la diachronie du français les principaux changements grammaticaux, graphiques et lexicaux.
- Maîtriser la périodisation de l'histoire du français et connaître les moments les plus importants de l'histoire externe.

Bibliographie

Hagège, C. 1992, *Le Souffle de la langue*, Odile Jacob.

Marchello-Nizia, C. 2006, *Grammaticalisation et changement linguistique*, Bruxelles, De Boeck.

Marchello-Nizia, C. 1999, *Le français en diachronie. Douze siècles d'évolution*, Paris, Ophrys.

Mortureux, M.-F. 1997, *La lexicologie entre langue et discours*, Paris, SEDES.

Perret, M. 1998, *Introduction à l'histoire de la langue française*, Paris, SEDES

Contact(s)

> **Sabine Lemhajeb-lehmann**

Responsable pédagogique

slemhajeb-lehmann@parisnanterre.fr