

Connaissance et analyse du territoire à différentes échelles en incluant les enjeux du développement durable

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours entend situer spatialement, historiquement, économiquement et socialement l'importance de la notion de territoire. Il définit et montre l'évolution du concept de territoire à travers les aspects socioculturels et réglementaires, sans oublier le rôle et l'importance des différents acteurs. Il définit la notion d'espace et de localisation spatio-temporelle.

Objectifs

Ce cours a pour objectif la maîtrise du vocabulaire technique et spécifique, ainsi que la maîtrise des différentes sources d'informations (outils de la représentation de l'espace par rapport à l'emboîtement des échelles ; se situer ; s'orienter ; analyser) afin d'établir le rapport document / terrain et réciproquement. Enfin, ce cours entend apporter aux étudiants les techniques nécessaires tant sur le fond que sur la forme destinées à répondre précisément à un donneurs d'ordre identifié.

Évaluation

- **Contrôle continu :**
- L'étudiant devra construire un dossier de 10 pages sous la forme d'un rapport à partir d'un territoire choisie.
- **Contrôle dérogatoire :** Néant
- **Contrôle de seconde chance:**
- L'étudiant devra construire un dossier de 10 pages sous la forme d'un rapport à partir d'un territoire choisie.

Pré-requis nécessaires

: Aucune connaissance n'est nécessaire au préalable pour suivre ce cours.

Compétences visées

Capacité à connaître et analyser un territoire à différentes échelles en incluant les enjeux du patrimoine et du développement durable.

Maîtriser et actualiser les connaissances par des recherches documentaires pertinentes afin de transmettre des contenus pertinents.

Examens

- **Contrôle continu :**
- L'étudiant devra construire un dossier de 10 pages sous la forme d'un rapport à partir d'un territoire choisie.
- **Contrôle dérogatoire :** Néant
- **Contrôle de seconde chance:**
- L'étudiant devra construire un dossier de 10 pages sous la forme d'un rapport à partir d'un territoire choisie.

Bibliographie

BAVOUX JJ. Introduction à l'analyse spatiale. Paris : Armand Colin. 2010

BERNARD N. et al. Tourisme et périphéries. La centralité des lieux en question, coll. « Espace et territoires », Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2017.

COURTIN P. L'Observateur ce grand oublié du paysage. Paris. L'Harmattan. 2023

DELAPLACE M. et al. Nouveaux territoires touristiques. Invention, reconfigurations, repositionnement, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2017.

DESJARDINS X. L'aménagement du territoire, A. Colin. 2017.

DUMONT GF. Les territoires français : diagnostic et gouvernance. A Colin. 2018.

GOEURY D. Introduction à l'analyse des territoires. A Colin. 2016.

PUMAIN D et al. L'analyse spatiale. Localisations dans l'espace. Paris A. Colin. 2010.

PUMAIN D et al. L'analyse spatiale. Les interactions spatiales. Paris A. Colin. 2010.

Ressources pédagogiques

Espaces tourisme loisirs, revue pluridisciplinaire spécialisée <http://tourisme-espaces.com>.

Monde du tourisme, revue pluridisciplinaire de recherche (anthropologie, sociologie, géographie, histoire, économie ...). <http://tourisme.revues.org>.

TEOROS, revue de recherche francophone en tourisme. <https://teoros.revues.org/>.

Via@, revue internationale et pluridisciplinaire. Le dernier numéro s'intitule : Aux marges du tourisme, utopies et réalités hors des sentiers battus. <https://viatourismreview.com/fr/>.

Contact(s)

> Patrick Courtin

Responsable pédagogique
pcourtin@parisnanterre.fr