

# Connaissance des terrains sensibles

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7CICOP

## Présentation

---

Cet enseignement porte sur les quartiers populaires et se centre essentiellement sur le cas français. A travers des études de cas, la lecture de rapports institutionnels, l'intervention de professionnel.les et en mobilisant les concepts développés par les chercheur.es qui travaillent sur ces objets (ségrégation socio-spatiale, mixité sociale, exclusion, effets de quartier, gentrification...), nous explorerons l'histoire de ces quartiers, les problématiques contemporaines qu'ils connaissent et les réponses apportées par les pouvoirs publics (parmi lesquelles la politique de la ville).

Une partie s'intéressera plus particulièrement aux jeunes évoluant dans ces territoires - et plus largement aux jeunes de milieux populaires - et à leurs spécificités.

## Objectifs

---

Connaître l'histoire des quartiers populaires et les politiques publiques élaborées en direction de ces territoires et de leurs habitants.

Maîtriser des concepts de sociologie urbaine.

Maîtriser des concepts de sociologie de la jeunesse.

## Évaluation

---

Session 1 : Synthèse de documents

Session 2 : Synthèse de documents

Dérogatoire : Synthèse de documents

## Compétences visées

---

Analyser un terrain sensible en mobilisant des concepts de sociologie urbaine et de sociologie de la jeunesse.

## Bibliographie

---

Berthaut Jérôme, 2013. *La banlieue du « 20 heures » : ethnographie de la production d'un lieu commun journalistique*, Marseille : Agone

Busquet, Grégory, Florent Herouard, et Émilie Saint-Macary, (dir.), 2016. *La politique de la ville: idéologies, acteurs et territoires*. Paris: L'Harmattan..

Collet Anais, 2008. « Les " gentrificateurs " du Bas Montreuil : vie résidentielle et vie professionnelle », *Espaces et sociétés*, n° 132-133, p. 125-141.

Wacquant, Loïc, 2007. *Parias urbains: ghetto, banlieues, État*. Paris: La Découverte.

Tissot, Sylvie. 2007. *L'Etat et les quartiers, genèse d'une catégorie de l'action publique*, Paris : Seuil.

## Ressources pédagogiques

---

L'Observatoire des inégalités : [www.inegalites.fr](http://www.inegalites.fr)

L'Observatoire des zones urbaines sensibles : [www.onzus.fr](http://www.onzus.fr)

## Contact(s)

> Jeanne Demoulin

Responsable pédagogique  
demoulin.j@parisnanterre.fr

> **Fanny Salane**

Responsable pédagogique

fsalane@parisnanterre.fr