Conduite de projet international : bilan

Infos pratiques

> ECTS: 3.0

> Nombre d'heures : 24.0

> Langue(s) d'enseignement : Français

> Période de l'année : Enseignement sixième semestre

> Méthodes d'enseignement : En présence

> Forme d'enseignement : Travaux dirigés

> Ouvert aux étudiants en échange : Oui

> Campus: Campus de Nanterre

> Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

> Code ELP: 4P6SPI6M

Présentation

Dans la continuité des enseignements en S5, ce TD sera consacré à l'évaluation et à la communication sur les projets éducatifs réalisés. La méthodologie de l'évaluation sera communiquée aux étudiant.es. Les étudiant-e-s réaliseront une courte vidéo des projets réalisés, en se basant sur les matériaux recueillis pendant la mise en place du projet. Ce support visuel leur permettra de communiquer sur les projets réalisés et de faire un retour d'expérience, mettant en relief les savoirs et compétences acquis en lien avec la discipline Sciences de l'éducation.

Objectifs

Se documenter sur les outils, techniques et moyens de communication audio-visuelle

Évaluation

· Session 1 : Contrôle continu. Vidéo

Session 2 : Vidéo

Formule dérogatoire : Pas de formule dérogatoire possible dans cet enseignement

Pré-requis nécessaires

Validation de l'EC 4P5SPI5M

Compétences visées

Savoir construire une narration (storytelling) autour du projet

Savoir réaliser une vidéo courte pour présenter le projet et l'analyse critique de celui-ci

Bibliographie

Roussel-Gillet I., Scoyez-Van Poppel S. (2002). Vivre un projet, accompagner un projet : du questionnement à l'expérience et de l'expérience à la compétence. Lyon : Chronique sociale

Ressources pédagogiques

Extraits des articles, ressources audio-visuelles