

# Histoire des médias S6

.Session 2 : devoir sur table en session de rattrapage

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H6H12P

## Présentation

---

### Histoire des médias

Articulé avec le cours du S5, ce cours offrira une vision synthétique sur une période longue (depuis la fin XVIII<sup>e</sup> siècle) du rôle des différents supports d'informations que sont les médias (du livre à la presse, de la radio et TV au cinéma et à la photo) dans la vie politique, culturelle, économique des sociétés nationales et internationales. Quatre thèmes seront privilégiés. On étudiera les liens entre médias et démocratie, entre médias et vie culturelle et intellectuelle (leur rôle dans l'innovation intellectuelle par exemple), entre médias et vie internationale (rôle de la propagande médiatique) et entre médias et vie économique.

## Évaluation

---

### Session 1

régime standard: moyenne des notes obtenues dont un devoir sur table comptant 50% de la note globale.

régime dérogatoire : un devoir sur table en fin de semestre (prendre contact avec l'enseignant)

## Compétences visées

---

Développer les capacités d'analyse et de synthèse historiques sur une période de temps longue.

## Bibliographie

---

Catherine Bertho Lavenir, *La Démocratie et les médias au 20<sup>e</sup> siècle*, A. Colin, 2000.

Catherine Bertho Lavenir, Frédéric Barbier, *Histoire des médias De Diderot à internet*, A. Colin, 2009.

Jean-Noël Jeanneney, *L'Écho du siècle. Dictionnaire historique de la radio et de la télévision en France*, Hachette, collection « Pluriel », 2001.

Evelyne Cohen et Marie-Françoise Lévy (dir), *La Télévision des Trente Glorieuses, Culture et politique*, CNRS Editions 2007.