

Clinique de l'adolescence : approfondissement S10

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPPCAP
- > En savoir plus : Clinique de l'adolescent

Présentation

Avec des intervenants variés spécialistes de la clinique de l'adolescent et du jeune adulte, approfondissement de pratiques auprès d'adolescents et de jeunes adultes dans divers contextes de soin, approches psychothérapeutiques, indications et contre-indications de divers cadres et méthodes psychothérapeutiques analytiques. . Ce CM s'attachera à aborder les problématiques contemporaines de l'adolescence.

Objectifs

Aiguiser son sens clinique et se positionner en professionnel à l'aide de débats interactifs entre étudiants et avec l'enseignant ou l'intervenant présentant des applications concrètes : cas cliniques, suivis, situations cliniques critiques à discuter.

Évaluation

Examen standard, Examen dérogatoire et Session 2 : 1 épreuve écrite (1h30).

Compétences visées

Maturation professionnelle pour être apte à prendre en charge des adolescents et jeunes adultes en tant que psychologue clinicien

Bibliographie

- André, J., Chabert, C. et al. (2010) La psychanalyse de l'adolescent existe-elle ? Paris: PUF.
- Balier, C. (2002). Psychanalyse des comportements violents, Paris: PUF.
- Cahn R. (2004). Adolescence et folie : les liaisons dangereuses. PUF
- Feldman, M. & Mansouri, M. (2015). L'oralité adolescente et la protection de l'enfance, Dialogue, 209, 81-94.
- Givre, P. & Tassel, A. (2007) Le tourment adolescent. Paris, PUF.
- Jourdan-Peyrony, J. (2019) L'identité à travers le masque. Revue Française de Psychanalyse, 83 (2), 429-441.
- Derivois D. (2021). Voyager avec les Mineurs non accompagnés : Repères pour une pratique décentrée en Protection de l'enfance. Chronique sociale.
- De Kernier, N. (2015) 30 grandes notions de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Paris: Dunod.
- De Kernier, N. (2015) Le geste suicidaire à l'adolescence. Tuer l'infans. Paris: PUF, Le fil rouge.
- De Kernier N. et al. (2019) 30 grandes notions de psychologie clinique et psychopathologie psychanalytiques. Paris: Dunod.
- Golse, B., Moro, M. (2017). Le concept de filiation narrative : un quatrième axe de la filiation, La psychiatrie de l'enfant, 60(1), 3-24.
- Mansouri M. (2013). Révoltes postcoloniales au cœur de l'Hexagone. Voix d'adolescents. PUF
- Monne Dao, L. (2013). Vampirisation dans les troubles de la fonction alimentaire. Cliniques, 6 (2), 191-202.
- Monne Dao, L. (2017). Le contre-transfert du soignant à l'épreuve de la répétition. Cliniques, 13 (1), 60-71

Skandrani, S., Harf, A., Maley Regley, S. et Moro, M.
(2020) . La quête des origines inversée dans l'adoption
internationale. Adolescence, T.38 n° 1(1), 245-255. <https://doi.org/10.3917/ado.105.0245>

Ressources pédagogiques

Textes théoriques, recherches.

Contact(s)

> Marion Feldman

Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr