Clinique de la relation éducative, approfondissement EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6SC18M

Présentation

À partir des recherches inscrites dans la lignée des recherches cliniques d'orientation psychanalytique, les étudiant.e.s sont invité.e.s à identifier des enjeux psychiques dans le champ de l'éducation et de la formation. Dans cette perspective, nous mettrons la focale sur les gestes professionnels dans les métiers dits « du lien » et l'analyse des pratiques professionnelles. En s'appuyant sur cette démarche, nous nous interrogeons enfin sur les questions éthiques qui en découlent.

Objectifs

Identifier les enjeux psychiques inconscients dans les pratiques professionnelles

Analyser ses propres gestes professionnels.

Formaliser des questionnements éthiques

Évaluation

Session 1 :

Participation aux séances @

Dossier individuel

Session 2 :

Dossier individuel

Dérogatoire : NON

Pré-requis nécessaires

NIVEAU B2 FRANÇAIS

Compétences visées

Mener et analyser un entretien clinique de recherche

Analyser le contenu d'un discours

Élaborer une hypothèse.

Bibliographie

Blanchard-Laville, C. (2001). Les Enseignants entre plaisir et souffrance. France, Paris : PUF.

Cifali, M. (1994). Le Lien éducatif : contre-jour psychanalytique. France, Paris : PUF.

Hatchuel, F. (2005). Savoir, apprendre, transmettre. Une approche psychanalytique du rapport au savoir. France, Paris : La Découverte.

Yelnik, C. (2005). L'entretien Clinique de recherche en sciences de l'éducation. Recherche et Formation n° 50. 133-146.

Contact(s)

> **Konstantinos Markakis**

Responsable pédagogique

k.markakis@parisnanterre.fr