

Démarches cliniques et psychothérapeutiques

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PPA1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Ce TD propose aux étudiants, à travers une série d'observations cliniques illustrant diverses formes de psychopathologie, un apprentissage pratique de la psychodynamique du sujet, associée à un repérage sémiologique. Il s'agit de s'intéresser aux processus psychiques d'un individu repérables dans la clinique du sujet, à travers son discours, son rapport à la parole et ses comportements afin de mettre en évidence sa singularité.

Objectifs

Si ce repérage donne toute sa mesure dans une prise en charge au long cours (dispositifs psychothérapeutiques), il peut aussi s'amorcer dans l'ici et maintenant de la clinique : c'est essentiellement à cet exercice pratique que forme cet enseignement.

Évaluation

Examen standard. Examen dérogatoire et Session 2 : une épreuve écrite (2 h30), à partir d'une observation clinique inédite.

Compétences visées

La capacité à rendre compte des processus psychiques à partir d'une clinique complexe.

Bibliographie

BERGERET J. et al. (1979). Psychologie pathologique, Masson.EY H. et al. (1978). Manuel de psychiatrie, Paris, Masson, 1978FREUD S. (1954). Cinq psychanalyses, Paris, PUF.DE KERNIER N. et al. (2019). 30 grandes notions de psychologie clinique et psychopathologie psychanalytiques, Paris, Dunod.LAPLANCHE J., PONTALIS J.-B. (1964), Vocabulaire de la psychanalyse, PUF, Quadrige, 1997

Ressources pédagogiques

textes cliniques

Contact(s)

- > **Helene Riazuelo**
Responsable pédagogique
hriazuelo@parisnanterre.fr