

Biologie 2 : niveau d'organisation du vivant

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P2PBG1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

1ère partie : La compréhension du comportement humain nécessite de prendre en compte les nombreux niveaux d'organisation du vivant. Nous en sommes pas seulement des êtres sociaux, mais aussi des êtres biologiques, constitués d'une hiérarchie de niveaux. Nos comportements résultent d'une multitude d'événements au sein, notamment, du système nerveux, depuis le niveau moléculaire jusqu'au niveau cérébral, en passant par le niveau cellulaire. Outre le système nerveux, nous possédons bien d'autres systèmes tels que le système endocrinien qui joue un rôle régulateur. 2ème partie : biologie évolutive. Tout organisme vivant est le produit d'une histoire évolutive. Différentes théories telles que le fixisme, le transformisme ou le darwinisme ont été proposées pour retracer l'origine des espèces. Comprendre les relations phylogénétiques et le degré d'apparentement entre les espèces est nécessaire pour appréhender notre propre histoire évolutive. De même, l'étude du comportement animal peut enrichir notre compréhension du comportement humain.

Objectifs

Apporter des connaissances de base quant aux grandes fonctions indispensables au fonctionnement de tout organisme.

Permettre aux étudiants d'intégrer l'idée qu'un être vivant présente une organisation hiérarchique, de la molécule à l'organisme, en passant notamment par la cellule et les systèmes. Présenter les différentes théories concernant l'histoire évolutive des espèces. Résumer les grandes étapes de l'évolution biologique de l'espèce humaine. Montrer les apports de l'étude du comportement animal dans la compréhension du comportement des humains.

Évaluation

Examen standard, dérogatoire et session 2 : 1 épreuve écrite d'1h sous forme de QCM

Compétences visées

Posséder les concepts essentiels des fondements biologiques de la psychologie
Connaître les principes de bases du fonctionnement des systèmes nerveux et hormonaux
Connaître les différentes forces évolutives qui font changer les êtres vivants au cours du temps
Connaître les racines philosophiques et l'épistémologie des différents courants de l'étude des comportements.
Penser la relation humain/animal à la fois en termes de continuité et de discontinuité.
Posséder les connaissances essentielles permettant de rechercher dans une bibliographie spécialisée des compléments d'information sur les bases biologiques des comportements.

Bibliographie

Darmaillacq, A- S. & Lévy, F. (2015) Ethologie animale. De Boeck Université.
Picq, J-L. (2009) Biologie pour psychologues. De Boeck Université.

Contact(s)

> Sebastien Deregnaucourt

Responsable pédagogique

sderegnaucou@parisnanterre.fr