

# Badminton

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S4L2016
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

18h de pratique et 12h de théorie où l'étudiant sera amené à vivre et faire vivre différentes situations d'apprentissage associées à des niveaux de jeu pour améliorer sa performance et celle des autres.

## Objectifs

Acquérir et mettre en œuvre des savoirs nécessaires pour agir efficacement en situation d'opposition dans l'activité badminton.

### Sur le plan théorique :

- Acquérir les connaissances liées à l'histoire et l'évolution du badminton
- Technologie : logique interne, problèmes fondamentaux, enjeux de formation
- Analyse des contraintes et des ressources sollicitées
- Apprendre à analyser sa pratique à partir d'observables et de critères simples
- Concevoir un enseignement : animer un groupe et mettre en place des situations d'apprentissage

### Sur le plan pratique :

- Développer son répertoire technique et tactique
- Mettre en relation les apprentissages techniques et des conditions tactiques d'efficacité
- Gérer l'alternance de l'attaque de la cible adverse et la défense de son propre terrain
- Mettre en lien un objectif de transformation et des situations d'apprentissage.
- Analyse des niveaux de jeu et du rapport de force pour se fixer des projets d'actions

## Évaluation

50% théorie/ 50% pratique

### Session 1 : Standard et dérogatoire :

*Contrôle continu semestre 3 et 4 :*

exposé collectif, rendu individuel, animation de séance

*Contrôle terminal semestre 3 et 4 :*

- Evaluation du niveau de jeu, de la performance, engagement dans l'effort
- devoir sur table

### Session 2 Standard et Dérégatoire :

**Pratique :** Evaluation du niveau de jeu (match), de la performance et l'engagement dans l'effort

**Théorie :** Semestre 3 et 4 : 1 écrit

## Pré-requis nécessaires

BAC+1

## Compétences visées

- Articuler les différents paramètres qui ont un impact sur la performance et les intégrer dans sa pratique
- S'organiser offensivement et défensivement pour gérer le rapport de force
- Concevoir un enseignement : animer un groupe et mettre en place des situations d'apprentissage
- Analyser des niveaux de jeu et du rapport de force afin d'élaborer des projets d'action techniques et tactiques

- Savoir jouer dans le mi -court; savoir se fixer un objectif personnel de travail sur une dizaine de séances et l'évaluer

## Bibliographie

---

« Badminton : de l'élève debutant au joueur de compétition », Doriane Gomet, 2003, édition Vigot

« le guide du badminton », Hugues Rolan, Stéphane Geay, 2008, édition revue EPS

Guillaume Laffaye : « Comprendre et progresser en Badminton », Editions Chiron, 2011.

Revue sciences et vie N° 143, mars- avril 2014, article « comment gagner de la vitesse en badminton », Laffaye,

« Badminton, vers le haut niveau, Limouzin Philippe, 2000, INSEP

## Ressources pédagogiques

---

cours en ligne