

Ethique et besoins de l'enfant

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 14.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE1P

Présentation

L'enseignement de cette EC s'attache à définir et questionner les besoins fondamentaux de l'enfant dans différentes orientations de la psychologie ainsi que dans une dimension éthique.

Objectifs

Les besoins de l'enfant et la dimension éthique seront mis en perspectives avec la situation spécifique des enfants en protection de l'enfance. Permettre de mieux comprendre les besoins développementaux des enfants dans leurs dimensions affectives, cognitives, sociales, intrapsychiques et intersubjectives.

Il s'agit aussi de réfléchir à son positionnement en tant que professionnel exerçant dans le domaine de la protection de l'enfance.

L'objectif est également d'identifier les différentes formes de maltraitance et leurs mécanismes / Connaître les conséquences à court terme et à long terme de la maltraitance.

Bibliographie

Bourguignon, O. (2007). Éthique et pratique psychologique. Mardaga.

Golse, B. (2015). Le développement affectif et cognitif de l'enfant. Elsevier-Masson.

Golse, B. (2014). La maltraitance infantile, par-delà la bien-pensée. Editions Fabert.

Golse, B., Moro M.R. (2014). Le développement psychique précoce. Elsevier-Masson.

Lamour, M., Gabel, M. (2011). Enfants en danger, professionnels en souffrance. Érès.

Romano, H. (2013). L'enfant face au traumatisme. Dunod.

Contact(s)

> Marion Feldman

Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr