

# Apprentissage automatique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L9TL07P

## Présentation

---

Ce cours présentera toutes les étapes nécessaires à un projet d'apprentissage automatique : depuis la récolte du corpus jusqu'à l'évaluation des résultats. Chaque étape sera l'occasion d'exercices de programmation à partir de données réelles. Différents modèles d'apprentissage automatique seront introduits puis développés : supervisés, semi-supervisés et non supervisés. L'objectif de cet enseignement est de vous donner les outils techniques et théoriques afin de mener à bien un projet d'apprentissage automatique dans une démarche critique quant à ces derniers.

## Objectifs

---

Donner les outils techniques et théoriques afin de mener à bien un projet d'apprentissage automatique dans une démarche critique quant à ces derniers.

## Évaluation

---

### *M3C en 2 sessions*

- Régime standard session 1 – avec évaluation terminale (1 seule note) : Un projet par groupe

- Régime dérogatoire session 1 : Un projet par groupe
- Session 2 dite de rattrapage : Un projet par groupe

## Compétences visées

---

Apprendre à utiliser différents modèles d'apprentissage automatique (supervisés, semi-supervisés et non supervisés)

## Bibliographie

---

GOODFELLOW, Ian, BENGIO, Yoshua, et COURVILLE, Aaron. *Deep learning*. MIT press, 2016.

TELLIER, I. Introduction à la fouille de textes. *Université de Paris*.

## Contact(s)

### > Loic Grobol

Responsable pédagogique  
lgrobol@parisnanterre.fr